



actualidad EDUCATIVA

Desafíos a partir del SIMCE 2024 según AcciónEducar

El 6 de marzo, la Agencia de la Calidad de la Educación publicó los resultados de las pruebas SIMCE 2024. Estas pruebas miden los aprendizajes de los estudiantes de 4° y 6° básico y de II° medio de todos los estudiantes de Chile, en lenguaje y matemática. La semana pasada, el centro de estudios Acción Educar, publicó un análisis sintético preliminar de los resultados. Destaca el alza de los puntajes en 4° básico respecto al año anterior, con mejoras significativas en los grupos socioeconómicos más bajos, aunque persiste la brecha de género en Matemática. En 6° básico, los puntajes cayeron respecto a 2018, con una mayor brecha de género en Matemática. En II° medio, los puntajes subieron levemente, pero aún están por debajo de los niveles previos a la pandemia. Se mantiene la necesidad de fortalecer la educación media y monitorear la recuperación de aprendizajes. Las brechas de género en Matemática persisten, lo que requiere políticas específicas. Se recomienda evaluar anualmente 6° básico y retomar la clasificación de establecimientos en 2026 para mejorar la rendición de cuentas y la calidad educativa.

[Revisa el análisis de Acción Educar aquí](#)



material EDUCATIVO

Nueva guía del Mineduc para el uso de IA generativa

El Mineduc publicó en marzo la guía "Potencia el aprendizaje: Preguntas para la reflexión y práctica de la Inteligencia Artificial generativa en contextos educativos". Esta guía busca ayudar a las comunidades educativas y docentes a afrontar las tensiones, oportunidades y riesgos que presenta la Inteligencia Artificial Generativa a su labor. Su propósito es invitar a la reflexión para replantearnos cómo enseñar y aprender en tiempos de IA generativa. El documento está escrito reconociendo que las preguntas que surgen a partir de la irrupción de la IA generativa están lejos de ser resueltas, por lo que más que dar respuestas cerradas, invita a que sus lectores, especialmente docentes, construyan nuevas preguntas, abiertas y desafiantes y exploren posibles respuestas. A partir de esta reflexión, se espera que el documento impulse nuevas prácticas que respondan a los desafíos de la educación en la era digital.

[Descarga la guía aquí](#)



Gran variedad de cursos ofrece CentreUC este primer semestre

El CentreUC para la transformación educativa ofrece una amplia variedad de cursos durante el primer semestre de 2025, muchos de ellos muy alineados con las políticas y prioridades que están trabajando los colegios de la Red, como por ejemplo:

- Estrategias efectivas para el desarrollo de la fluidez y comprensión de lectura en educación básica
- Estrategias de apoyo para estudiantes del espectro autista desde un enfoque de desarrollo cognitivo
- Aprendizaje basado en proyectos para la enseñanza del inglés
- Factores Modulares del Bienestar Emocional y el Aprendizaje

[Revisa los cursos disponibles aquí](#)



del
recuerdo

Recordamos con gratitud a José Miguel Navarro



Ana María Cordero, Secretaria Ejecutiva del Centro de Educación Manquehuina, comparte con nosotros esta foto del período en que José Miguel Navarro, oblato de Manquehue que falleció el 28 de marzo, fue Rector del Colegio San Lorenzo (1999-2005).

La foto fue tomada en una ceremonia de fin de año, y en ella aparecen, de izquierda a derecha: Rodrigo Vidal, José Miguel Navarro (QEPD), Alex Tapia (QEPD), Ángela Allende y Ana María Cordero.

Hoy, José Miguel y Alex están nuevamente reunidos en la casa del Padre.



Lucas Costa, Encargado de Biblioteca CSA

Cuéntanos quién eres

¡Hola! me llamo Lucas Costa y soy el nuevo encargado de Biblioteca de San Anselmo. Soy el menor de siete hermanos, tengo dos hijos y nunca salí del horroroso Santiago. Estudié literatura y por vocación derivé hacia la mediación de la lectura. Llevo trabajando desde que salí de la universidad en temas relacionados con los libros y su encuentro con las personas.

¿Qué es lo que más te gusta de trabajar en el colegio?

Llevo poco, pero noto que aquí hay un ambiente cercano y acogedor, creo que hay un clima de confianza en el otro que me permite sentirme cómodo como soy y comenzar a generar lazos rápidamente.

¿Cuál ha sido tu mejor anécdota en estos días?

Tengo una anécdota notable. Hace unos días, estaba en la biblioteca y los chicos de octavo me hicieron ver que estaba con el cierre del pantalón abierto con un comentario chistoso pero directo. Me maté de la risa y de vergüenza. Pero fueron muy buena onda, podrían haberse reído de mí sin decirme nada.

¿Qué es lo que más te gusta de ser educador?

Que uno no termina de aprender nunca: es un trabajo que va modulándose con el tiempo y los alumnos y eso te va generando preguntas nuevas. Es siempre desafiante. Por otra parte, no hay nada que se compare a trabajar con niños y jóvenes, es un verdadero regalo recibir su energía y creatividad y poder verla germinar.

¿Cuál ha sido el momento más gratificante de tu trabajo?

Ver que la biblioteca comienza a agarrar vuelo y que los niños están llenándola día a día. Especialmente, cuando terminamos de armar la biblioteca de segundo ciclo, ver que los estantes estaban llenos de colores y pronto empezó a desordenarse, como corresponde.

Escoge tres palabras que te definen como educador

Asombro, curiosidad y creatividad.

¿Qué sueñas para tus estudiantes en la vida adulta?

Que sean libres de decidir, que no dependan del rédito económico ni de la mentalidad utilitaria del mundo contemporáneo; que sean un aporte a quienes más lo necesitan.

¿Hay algo que pocos saben sobre ti y que te define bien como persona?

Soy muy sensible, puedo escuchar una canción y ponerme a llorar al segundo. Me puedo ver como alguien rudo de lejos, pero soy todo lo contrario.

¿Qué libro y/o película te ha marcado y por qué?

Uf. Imposible responder esta pregunta. Acá va un intento: cuando leí al poeta Jorge Teillier en segundo medio, me voló la cabeza y creo que eso sigue pasando hasta hoy. Su obra es como el vino y lo corrobora la última antología de su obra "Cuando todos se vayan" (Ediciones Universidad de Valparaíso, 2023). Es un ineludible de las letras chilenas.

Cuando no estás trabajando, ¿qué pasatiempos disfrutas?

Jugar con mis hijos, leer, escribir, mirar pájaros, cocinar, andar en skate, escuchar música y conversar.