



educador
manquehuino

Marco para el Uso de Tecnologías Digitales e Inteligencia Artificial en los Colegios de Manquehue

Como destaca el reciente estudio del CIAE (ver sección Actualidad Educativa), uno de los principales obstáculos que enfrentan los docentes al momento de saber cómo, cuándo y para qué integrar la IA en su trabajo educativo consiste en la falta de lineamientos institucionales. Como respuesta a esa necesidad, el Centro de Educación Manquehuina desarrolló un Marco para el Uso de Tecnologías Digitales e Inteligencia Artificial en los colegios de Manquehue, con el objetivo de **regular y ordenar el uso que los educadores, estudiantes y funcionarios ya están haciendo de las tecnologías digitales y la Inteligencia Artificial**.

Buscamos que los miembros de nuestras comunidades educativas, especialmente los estudiantes, puedan interactuar de forma positiva, crítica y ética con estas tecnologías, **maximizando sus beneficios y oportunidades y minimizando sus riesgos**. Este marco busca ser una guía para las políticas y decisiones estratégicas que adopten los colegios en su trabajo con estas tecnologías, ofreciéndoles una **base conceptual y criterios comunes** sobre los cuales trabajar.





actualidad
EDUCATIVA

Estudio profundiza en desafíos de los docentes chilenos para integrar la Inteligencia Artificial en el aula

Un estudio de Beatrice Ávalos y María Luisa Arancibia, del CIAE (Universidad de Chile) revela que los docentes muestran interés en la inteligencia artificial (IA), pero enfrentan barreras y condiciones insuficientes para su uso educativo.

Plantean **cinco obstáculos clave**: carencia de formación, ausencia de lineamientos institucionales, brechas tecnológicas, falta de acompañamiento y culturas escolares conservadoras.

Proponen como condiciones urgentes: políticas claras, capacitación situada, infraestructura equitativa, apoyo técnico-pedagógico y apertura a la innovación. La IA, **usada con criterios éticos y pedagógicos**, puede potenciar la creatividad docente y enriquecer el aprendizaje.

El estudio concluye que la IA no reemplaza a los profesores, pero sí transforma su rol, lo que exige apoyo institucional y políticas educativas coordinadas.

[Conoce más detalles de este estudio aquí](#)



material
EDUCATIVO

Repositorio de recursos para el desarrollo de la lectura, Red Por un Chile que Lee

La Red Por un Chile que Lee, alianza público-privada que busca garantizar que todos los niños y niñas del país desarrollen plena comprensión lectora en sus primeros años de escolaridad, pone a disposición de docentes y comunidades educativas un repositorio de recursos con el objetivo de **garantizar el acceso a material educativo de calidad** para educadores, docentes y equipos directivos.

Los materiales se presentan clasificados según su aporte al **desarrollo de distintas habilidades para el desarrollo de la lectura**, tomando como referencia el Modelo de la Cuerda de Scarborough. Puedes encontrar recursos de distinta naturaleza: estrategias metodológicas, evaluación, capacitación y/o asesoría, textos, material didáctico, evidencia y/o investigación, herramientas digitales, recursos para la familia, recomendaciones literarias y recursos de apoyo visual y audiovisual.

[Explora el repositorio de recursos aquí](#)



cursos
interesantes

Lanzamiento del reporte “Claves para una Enseñanza de Alta Calidad”, OECD-SUMMA

La OECD, SUMMA - Laboratorio de Investigación e Innovación en Educación para América Latina y el Caribe- y el CIAE de la Universidad de Chile invitan a un seminario para presentar y reflexionar en torno al reporte “Claves para una Enseñanza de Alta Calidad”, que busca profundizar en la comprensión y perfeccionamiento de **prácticas pedagógicas altamente efectivas, basadas en evidencia**, centrado en 20 prácticas que apoyan cinco dimensiones clave de la enseñanza de alta calidad, nutriéndose de una amplia investigación y de la experiencia de 150 escuelas de 50 países del mundo.

- Fecha: miércoles 27 de agosto.
- Horario: 16:30-18:30
- Lugar: Sala Ignacio Domeyko, Casa Central Universidad de Chile (presencial)

[Inscríbete aquí](#)

Curso Modelación y argumentación en el aula de matemáticas, CentreUC

Curso de carácter teórico-práctico que busca generar oportunidades de aprendizaje para apropiarse de las **habilidades matemáticas de comunicar, argumentar y modelar** que están presentes en las Bases Curriculares en matemática. Los participantes del curso diseñan, gestionan y evalúan secuencias de aprendizaje que promuevan el desarrollo de competencias matemáticas. Estas oportunidades de aprendizaje se desarrollan mediante el diseño de clases, análisis de casos, simulaciones de clases, análisis de evidencias de aprendizaje y de instrumentos de política pública.

- Fechas: 29 agosto 2025 al 13 septiembre 2025.
- Duración: 24 Horas totales (20 horas directas y 4 indirectas)
- Horario: Viernes de 17:30 a 20:30 y Sábados de 09:00 a 12:00
- Modalidad: Online - Clases en vivo.
- Costo: \$267.000.

[Conoce más detalles de este curso aquí](#)

Jornada Interdisciplinaria sobre autismo en la infancia y la adolescencia, UDD

Las Facultades de Educación, Psicología y Medicina de la Universidad del Desarrollo, invitan a esta jornada que tiene como objetivo **fortalecer el diálogo entre disciplinas en torno al autismo**. A través de seminarios y talleres, se abordarán aspectos clínicos, psicosociales, educativos y comunitarios, incluyendo voces expertas por la experiencia, con énfasis en la detección oportuna, intervenciones basadas en evidencia y prácticas inclusivas. La actividad está dirigida a profesionales, estudiantes, familias y agentes del sistema educativo y de salud.

- Fecha: Martes 2 de septiembre.
- Horario: 8:30 a 17:30 horas.
- Modalidad: presencial.
- Lugar: Aula Magna, campus Rector Ernesto Silva Bafalluy, Universidad del Desarrollo (Av. Plaza 680, Las Condes).

[Conoce el programa e inscríbete aquí](#)



Salvador Gándara, tutor, encargado de Peregrinos y entrenador de fútbol de CSA

Cuéntanos quién eres

Soy Salvador Gándara Caro, exalumno del Colegio San Lorenzo y tutor desde el 2010. Trabajé en San Lorenzo como Tutor de la Hora de Tutoría y Jefe Scout. Posteriormente fui Jefe del Grupo Scout del Colegio del 2013 al 2018. Luego, fui Tutor de Ciclo Básico y finalmente Encargado del Equipo de Servicio hasta el 2022. En febrero de ese año comencé a trabajar en el Colegio San Anselmo como Tutor de Ciclo Básico y en los entrenamientos de fútbol en las tardes. Actualmente estoy encargado de la Rama de Peregrinos en Tutoría y continúo con fútbol.

Mi familia está conformada por mis padres (mi papá murió en 2019) y soy el menor de tres hermanos. Soy de Recoleta. Estudié preparación física y pedagogía y me fui por cuatro meses a la Patagonia.

¿Qué es lo que más te gusta de trabajar en el colegio?

El contacto con los niños y jóvenes, la posibilidad de tutoría y acogida. La relación que se genera con los profesores y las instancias deportivas que, además de promover grandes valores, ofrecen grandes alegrías.

¿Cuál ha sido tu mejor anécdota en estos años?

Recuerdo que, en un retiro de silencio en San José, éramos tres viviendo el retiro en Montañoso: Javier Fernández, el “Cabezón” Aguirre y yo. En una instancia de orden post almuerzo, y manteniendo el silencio, uno de ellos se encontraba lavando la loza, otro limpiando la cocina a leña y yo barría. Para lavar la loza, Javier puso agua a calentar, mientras el Cabezón, con la mejor intención de limpiar, acomodaba las cosas en la cocina mientras la limpiaba; y casualmente consideraba que era buena idea dejar la tetera con más agua, para evitar que se quemara. Yo barría y observaba. Cuando Javier se dio vuelta para buscar la tetera, la encontró más llena y la vació para que pudiera calentarse más rápido. Por su parte, el Cabezón no se dio cuenta, y al volver a mover la tetera y encontrarla medianamente vacía, decidió volver a llenarla. Cuando Javier va a iniciar el enjuagado, se da vuelta nuevamente para buscar la tetera, la siente más pesada al tomarla y la abre porque no entendía, rompiendo el silencio con un “Pero, ¿qué pasa?” mientras abría las manos como buscando una explicación. Ahí pedí explicar evitando el silencio mientras reíamos para poder dar a entender cómo se llenaba “milagrosamente” la tetera de agua.

¿Qué es lo que más te gusta de ser educador?

La posibilidad de ofrecer herramientas para la vida de los niños y jóvenes, poder ofrecer el ejemplo y promover oportunidades para que los estudiantes puedan aprender, pero también, sacar lo mejor de cada uno de ellos e invitarlos a desafiarse.

¿Cuál ha sido el momento más gratificante de tu trabajo?

Cuando me retiré del grupo scout del Colegio San Lorenzo. Porque me desviví por esa misión y, por más compleja, dificultosa y hasta desesperante que pudo ser en mas de alguna ocasión, salí del grupo con mucha paz de haberlo dado todo, de haber ofrecido lo mejor de mí esos años, sintiendo la tranquilidad de un trabajo bien hecho, con un desarrollo de la comunidad de Jefes muy marcado. Pude celebrar los 15 años como aniversario de buena manera, en campamento y en el colegio y logré coordinar el trabajo en conjunto con mujeres, que siempre es un desafío en los grupos, el haber desarrollado el documento scout y, por sobre todo, la personalidad y seguridad del Salvador de esa época. Aún conservo y leo el texto final que les escribí a mis queridos scout en ese entonces en la ceremonia de flor roja, y refleja un nivel de plenitud que pocas veces he vuelto a vivir.

Escoge tres palabras que te definen como educador

Motivado, alegre e intenso.

¿Qué sueños para tus estudiantes en su vida adulta?

Que puedan abordar la realidad con convicción y responsabilidad, que se mantengan informados lo más verazmente posible y que, con eso y las herramientas adquiridas, se comprometan con la sociedad, para que, en la medida que su vocación los llame o incite actuar, puedan colaborar con las necesidades de su país haciendo lo que aman.

¿Hay algo que pocos saben sobre ti y que te define bien como persona?

Cuando salí de IV° Medio, quería ser tutor y, como psicología se asociaba al acompañamiento pero me complicaba la biología, decidí estudiar pedagogía, pensando en a qué profesor se le da más fácil simpatizar con los estudiantes. Entonces decidí estudiar educación física, que, aunque igual tenía mucha biología, lo más relevante fue conocer el trasfondo de la educación, sus principios y teorías, y con la experiencia de ser tutor, reconocer un poco más la experiencia educativa.

¿Qué libro y/o película te ha marcado y por qué?

Niebla, de Miguel de Unamuno. Es un libro que asume el despertar de un hombre, en relación a un tema trivial; y cómo la verbalización en su caso se convierte en el proceso psicoterapéutico que lo ayuda a entender este despertar, conversando irónicamente con un peluche

Cuando no estás trabajando, ¿qué pasatiempos disfrutas?

Trato de hacer música en la medida de lo posible, practico melódica últimamente para divertirme. Trato de hacer un gran esfuerzo por componer y crear canciones que transmitan un mensaje, aunque hay tanto de qué hablar, que por ahora, ando un poco mareado. También hago algo de Deporte y en ocasiones disfruto con los videojuegos.



Día de San Lorenzo 2016

El martes 12 de agosto el Colegio San Lorenzo celebró con una misa el día de su patrono, junto a delegaciones de CSB y CSA, a los 39 años de la fundación del colegio en 1986. En esta sección, recordamos esta celebración en el año 2016 (en que el colegio celebraba sus 30 años), con personas muy queridas, algunas que siguen trabajando en el colegio y otras que han partido.

El Colegio San Lorenzo recibió su nombre en honor a la amistad que une desde 1981 al Movimiento Apostólico Manquehue con la Abadía Benedictina de San Lorenzo de Ampleforth, en Inglaterra.

San Lorenzo fue un diácono de la Iglesia de Roma en el siglo III, martirizado durante la persecución del emperador Valeriano en el año 258. Encargado de la administración de los bienes de la Iglesia, cuando se le exigió entregar sus tesoros, presentó a los pobres, enfermos y necesitados, afirmando que ellos eran la verdadera riqueza de la comunidad cristiana. Por este gesto de valentía y su entrega hasta la muerte, la Iglesia lo reconoce como patrono de los pobres y modelo de caridad evangélica y celebra su memoria el 10 de agosto.



De izquierda a derecha: Carolina del Río, Cecilia Pantoja, Ángela Alliende, Carolina Ramírez, Ana María Cordero, Manene Salgó, Catalina Matte y José Miguel Navarro (QEPD).