MANQUEHUE
EDUCADOR
2 - 21 de abril 2025

CEM
CENTRO DE EDUCACIÓN MANQUEHUINA

educación
CATÓLICA

Llamados a ser “portadores de esperanza”

El miércoles 8 de abril se llevó a cabo la **ceremonia de inicio del año académico 2025 de la Delegación para la Educación y la Cultura del Arzobispado de Santiago**, en la casa central de la Universidad Católica. El encuentro contó con la presencia del cardenal Fernando Chomali, monseñor Alberto Lorenzelli, el psiquiatra infantojuvenil Elías Arab, autoridades educativas y representantes de comunidades escolares y universitarias católicas de la diócesis. De parte del CEM, participaron Ana María Cordero, Secretaria Ejecutiva y Margarita Crespo, Encargada de formación de docentes y directivos.

El encuentro tuvo lugar en el **contexto del Jubileo de la Esperanza** y buscó reafirmar el rol de la educación católica como espacio de comunión y formación integral, invitando a los participantes a profundizar en el impacto de los medios digitales en niños y jóvenes, para responder con una educación católica que renueve la esperanza en educadores y estudiantes.

El Dr. Elías Arab, autor de los libros “El Cerebro Roto” y “Generación Emergente”, abordó los **efectos del uso excesivo de pantallas en niños y adolescentes**, señalando su impacto en la salud emocional y el desarrollo cognitivo. Entre los riesgos mencionó la búsqueda de gratificación inmediata, impulsividad, ansiedad, baja autoestima y riesgos para la salud mental. Nos invitó a sumarnos como activistas contra estos riesgos y en pro de fortalecer los vínculos humanos reales, la empatía, el pensamiento crítico, la espiritualidad, el deporte y la lectura profunda como factores protectores.

Monseñor Fernando Chomali concluyó el encuentro con un **llamado a educar en la libertad** desde una antropología cristiana, que responde al sentido profundo del ser humano. Subrayó que el mejor servicio a los jóvenes es el anuncio del Evangelio, y que, en el cambio de época en que vivimos, esto requiere una educación ética, estética y juicio crítico. Nos animó a no dejar que nos “releguen a la sacristía” sino que a ser “portadores de esperanza” para niños y jóvenes, sin miedo.

Revisa aquí los apuntes de las ponencias durante la ceremonia

actualidad
EDUCATIVA

Insumos para perfeccionar el Sistema de Admisión Escolar

El lunes 24 de marzo culminó su trabajo la Mesa Técnica del SAE, instancia convocada por el Ministerio de Educación para proponer medidas de optimización y mejora al Sistema de Admisión Escolar (SAE), y que es parte del Protocolo de Acuerdo de la Ley de Presupuestos del Sector Público 2025. La mesa se constituyó en diciembre y reunió a doce especialistas de reconocida trayectoria en el estudio de la admisión escolar. En sus sesiones escucharon a usuarios del sistema, con especial foco en las familias y equipos directivos, y también a alcaldes, asociaciones de municipalidades, sostenedores, y académicos. Este mes entregaron sus conclusiones al Ministerio de Educación y el Congreso Nacional.
En la misma línea, un estudio del CIAE, del Instituto de Estudios Avanzados en Educación de la Universidad de Chile, analizó la **percepción de familias de distintos niveles socioeconómicos sobre el Sistema de Admisión Escolar**, encontrando principalmente actitudes negativas hacia éste. Entre éstas, destacan: la sensación de falta de transparencia y de control de las familias durante el proceso de admisión y la sensación de baja oferta de calidad, que genera frustración en muchos de los postulantes.

Lee el informe del estudio del CIAE aquí
Lee las recomendaciones de la mesa Técnica del SAE completas aquí

cursos
interesantes

Inglés en la Educación Temprana: Un Enfoque Integral y Multidisciplinario, Seminarium

El curso busca desarrollar en docentes competencias pedagógicas para diseñar e implementar proyectos de enseñanza del inglés en la educación parvularia y básica, integrando las principales teorías de adquisición del lenguaje, el enfoque comunicativo y estrategias curriculares que favorezcan una adquisición natural y significativa del idioma, a la vez que promuevan la integración del inglés con otras disciplinas y asignaturas del currículo escolar.

- Modalidad: on line sincrónico
- Fechas: 8 de mayo al 5 de junio
- Horario de clases: 18:00 a 20:00 hrs.

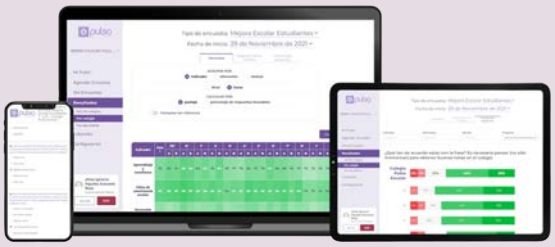
Revisa más detalles en este link

Comprender y acompañar la desregulación: claves para docentes en aulas diversas, CentreUC

Este encuentro on line contará con la participación de Ernesto Treviño, Director de CentreUC, Carolina Ross, Docente de Pedagogía en Educación Especial UC y Lorena Ducaud, Terapeuta Ocupacional con experiencia en estudiantes con TEA. Miércoles 30 de abril, de 17:00 a 18:00 hrs. Evento gratuito.

Inscríbete aquí

Estamos avanzando en una cultura de uso de datos



Con alegría queremos contarles que este 2025, todos los colegios de la Red estamos trabajando en la medición de datos formativos. Alejandra García-Huidobro, encargada del Área de Convivencia Escolar de la Red, nos explica: “Es un desafío aprender a “leer” e “interpretar” variables socioemocionales y de relaciones comunitarias, por lo que trabajaremos muy en equipo para avanzar en un modelo de gestión de datos”.
Estamos trabajando con la plataforma Pulso Escolar, que nos ofrece acceso a encuestas y sociogramas que nos permiten detectar qué necesita cada curso y cada estudiante, de manera de hacer intervenciones más enfocadas y oportunas. Propiciar el desarrollo personal y comunitario, potenciando el aprendizaje y el crecimiento integral de cada uno de nuestros estudiantes es lo que nos impulsa en este desafío.

educador
manquehuino

Bendición de las nuevas salas de Programación e Innovación del Colegio San Lorenzo

El miércoles 9 de abril se llevó a cabo la ceremonia de bendición de las nuevas salas de programación e innovación del colegio San Lorenzo. Después de un intenso período de preparación, el colegio actualizó su especialidad Técnico Profesional, pasando de Gráfica a Programación e Innovación. La generación 2024 fue la última en graduarse con la especialidad de gráfica. Este cambio busca ofrecer a los estudiantes un campo laboral más amplio y acorde a las necesidades del mundo actual. En la ceremonia, el padre Juan Carlos Veas, capellán del colegio, destacó que el llamado que tenemos como educadores católicos es ofrecer a los estudiantes estas nuevas herramientas y oportunidades **dentro del marco de la búsqueda de su vocación** y del aporte que pueden hacer con sus talentos al mundo actual.

Revisa aquí las fotos de la ceremonia y aquí el video que explica este hito

Claudia Reyes, Jefa Especialidad de Programación CSL

Cuéntanos quién eres
Me llamo Claudia Reyes y llegué al Colegio San Lorenzo en 2007 como profesora de pre- prensa en el área gráfica. Aquí en CSL he recibido gran parte de mi formación como profesional. Estudié pedagogía y desde entonces he seguido formándome constantemente. Soy la menor de tres hermanos. Mi mamá falleció hace 12 años y mi papá vive gran parte del año en Brasil. Sólo uno de mis hermanos vive en Chile. Mi otra hermana se fue hace tiempo a Europa. No tengo hijos, pero sí sobrinos que, aunque viven lejos, están muy presentes en mi vida y son una fuente de constante alegría. Vivo en Santiago junto a mi compañero de vida, que es un pilar fundamental para mí.

¿Qué es lo que más te gusta de trabajar en San Lorenzo?
Lo que más valoro es el ambiente del colegio, un espacio cuidado, personal y acogedor. El equipo docente es alegre, cercano y comprometido, al igual que nuestros estudiantes. Todo lo enfrentamos con compromiso y creatividad.

¿Cuál ha sido el momento más gratificante de tu trabajo?
Ver cómo los jóvenes, en medio de la turbulencia propia de la adolescencia, comienzan a encontrar su rumbo. A veces parece que no escuchan o no conectan, pero cuando me los encuentro unos años después y converso con ellos, me doy cuenta de que uno fue parte de una etapa importante de sus vidas. Conocer sus historias, a veces duras, sus sueños, y saber que pusiste un granito de arena en su camino, aunque sientas que podrías haber hecho un poco más, es lo más gratificante que me ha dado este trabajo.

Escoge tres palabras que te definan como educadora
Comprometida, perseverante y creativa.

¿Qué sueñas para tus estudiantes en su vida adulta?
Que puedan realizarse como personas íntegras, que enfrenten los desafíos de la vida con valentía y reflexión. Que sean resilientes, que aprendan a levantarse cuando caen y encuentren sentido y felicidad en sus decisiones. Sobre todo, que puedan darle un sentido cristiano a su vida, que los acompañe y sostenga siempre.

¿Hay algo que pocos saben sobre ti y que te define bien como persona?
Muchos me ven como alguien firme y seria, pero en realidad soy una persona muy sensible. Si bien no lo muestro todo el tiempo, me importa mucho lo que les pasa a los demás.

¿Qué libro te ha marcado y por qué?
“El Principito”, porque me recuerda que lo esencial es invisible a los ojos y que los vínculos que construimos son los que realmente nos transforman.

Cuando no estás trabajando, ¿qué pasatiempos disfrutas?
El trabajo en el huerto en mi casa, que empecé durante la pandemia. Me produce una alegría profunda ver cómo cada hojita, cada flor se convierte en fruto. Mientras más te entregas, más lindo resulta. Es muy parecido a educar.

del
recuerdo

Semana Santa en el Colegio San Anselmo

Al inicio de este Tiempo Pascual, recordamos los primeros años de la celebración del Triduo Pascual en CSA. En el Vía Crucis por las calles del barrio, Alberto “Tito” Cox durante varios años representó a Jesús, y se dejaba crecer el pelo especialmente para esta ocasión. En la foto, tomada alrededor de 2008, aparece junto a exalumnos del colegio, entre ellos, Nicolás Torrealba, Juan Frías (que lleva el cirio) e Ignacio Noguera.