



educador
manquehuino

Primer retiro de Profesores Jefes de la Red Manquehue

RETIRO DE PROFESORES JEFE
RED MANQUEHUE
2025



«Nosotros amamos
porque Él nos amó primero.»
(1 Jn 4, 19)

Desde el jueves 5 hasta el sábado 7 de junio se llevó a cabo en la casa de retiros de Auco el primer retiro de profesores jefes de la Red Manquehue. Bajo el lema “Nosotros amamos porque Él nos amó primero” (1 Jn 4, 19), 42 profesores jefes de CSB, CSL y CSA, junto a sus encargados de ciclo, tuvieron un espacio personal y comunitario de encuentro con el Amor que Dios tiene por cada uno de ellos y pudieron descubrir y profundizar en las consecuencias que ese amor de Dios tiene en la forma en que se ven a sí mismos como personas y en su vocación de educadores. Reflexionaron también acerca de las características de la autoridad benedictina y los desafíos que implica vivirla en cada una de sus jefaturas y ciclos.

Este retiro forma parte del Plan de Formación de Profesores Jefe de la Red y se ofrecerá año por medio, como una instancia privilegiada para que los profesores jefe puedan profundizar en el sentido profundo y la importancia central que su rol tiene para el cumplimiento de la misión de nuestros colegios.

Compartimos con ustedes **algunas reacciones de los participantes:**

- “Fue una experiencia en comunidad preciosa, pude desarrollar las 5 dimensiones como abad de mi grupo y recordar los grandes abades en mi vida. Nos conocimos más como ciclo, pudimos ver nuestras debilidades y fortalezas proponiendo grandes desafíos, y nos cargamos de caridad para seguir con lo que queda del año”.
- “Me quedo con la tremenda comunidad que se arma con Dios al centro, en que soy profundamente amada y que todos los días puedo renovar mi fe”.
- “Con una visión renovada y potente de la importante misión que se me ha encomendado, ser profesor jefe con un sello 100% benedictino”.
- Me quedo con una maravillosa experiencia personal con Dios y con estar en comunidad, con que Dios me ama y siempre está conmigo, con que cada uno de mis alumnos es un alma encomendada por Dios, cada uno está por algo en mi vida”





actualidad
EDUCATIVA

¿Cómo puede afectar a nuestros colegios la caída de la natalidad en Chile?

La drástica baja de natalidad en Chile —135.539 nacimientos en 2024, 50 % menos que en 1994— ya está impactando a la educación escolar: disminuye la matrícula, especialmente en niveles iniciales, y genera ajustes presupuestarios que afectan subvenciones y programas de calidad. Esto puede llevar al cierre de establecimientos, en particular rurales, y aumentar la incertidumbre laboral para docentes y asistentes. El envejecimiento poblacional exige **repensar el rol de la escuela en una sociedad cambiante**. La migración aporta estudiantes, pero plantea desafíos de inclusión. Proyectos como la sala cuna universal y la modernización de la educación parvularia buscan apoyar a las familias y fortalecer la primera infancia. Como líderes educativos, **debemos prepararnos** para gestionar escuelas más pequeñas, con mayor diversidad y nuevas demandas sociales, asegurando calidad y equidad en este contexto demográfico.

[Lee el artículo completo de Algeduc en este link](#)



material
EDUCATIVO

Recursos gratuitos para planificar ABP

El **portal “¿Qué es ABP?”** del Currículum Nacional del Mineduc, ofrece explicaciones, definiciones, ejemplos y orientación para aplicar el Aprendizaje Basado en Proyectos en el contexto escolar chileno. Entrega orientaciones alineadas con las Bases Curriculares nacionales y define Estándares de calidad y criterios imprescindibles para un ABP efectivo.

En la **sección “Recursos”**, ofrece dos grupos de materiales educativos:

1. **Orientaciones:** para líderes escolares (directores, jefaturas, coordinadores académicos). Incluye guías estratégicas y lineamientos institucionales para iniciar y sostener la experiencia con ABP en toda la escuela y orienta sobre roles, procesos de formación docente y gobernanza interna.
2. **Proyectos:** dirigida a docentes en aula que lideran proyectos con sus estudiantes, reúne ejemplos completos de proyectos por nivel y asignatura (con objetivos, evidencias, pasos metodológicos y sugerencias de evaluación), y presenta formatos, plantillas de planificación y herramientas concretas para replicar o adaptar según el contexto de la escuela.

[Explora el Portal y sus recursos en este link](#)



educación
CATÓLICA

Reflexiones acerca de la huella del Papa Francisco en educación

El 9 de junio, la Fundación Sepec del Arzobispado de Santiago ofreció un Webinar acerca de la huella del Papa Francisco en la educación. Expuso Luis Aranguren Gonzalo, Doctor en Filosofía y Profesor asociado de Ética en la Universidad Complutense de Madrid.

Aranguren analizó la influencia del Papa Francisco en la visión educativa actual, enfatizando valores como la inclusión, la compasión y el diálogo y destacando la promoción de una educación integral, orientada al desarrollo de la persona más allá del desempeño académico. Se abordó la importancia de la escucha activa y el acompañamiento a estudiantes, promoviendo un trato humano en el aula.

Se reflexionó sobre la llamada del Papa a una educación al servicio del bien común, cruzando barreras socioeconómicas.

[Revisa más detalles en el PPT del Webinar en este link](#)



cursos
interesantes

Cursos que ofrece CentreUC para el segundo semestre

El Centro UC para la Transformación Educativa, CENTRE, que depende de la Facultad de Educación de la Universidad Católica, ofrecerá nuevos cursos para apoyar la trayectoria de profesores, profesoras y profesionales de la educación.

Los cursos se impartirán los días viernes y sábados en modalidad online - clases en vivo, que incorpora clases sincrónicas a través de Zoom y actividades asincrónicas realizadas en la plataforma LMS Moodle.

Algunos de los cursos que se ofrecerán son:

- Inteligencia artificial en la sala de clases, una experiencia desde la práctica
- Estrategias efectivas para el desarrollo de la fluidez y comprensión de lectura en educación básica
- Liderazgo docente y gestión educativa para profesores jefe de aulas actuales
- Neurociencias cognitivas aplicadas al aula

[Conoce el detalle de los cursos, fechas, horarios y costos en este link](#)

Escuela, redes y adolescencia: tensiones y oportunidades para una convivencia positiva dentro y fuera del aula

El Centro UC para la Transformación Educativa, CENTRE, invita a un encuentro online para reflexionar acerca de los desafíos que plantean las redes sociales para la educación escolar, con la participación de Ernesto Treviño, profesor PUC, y Magdalena Claro, de CEPPE UC.

- Cuándo: miércoles 25 de junio.
- A qué hora: 17:00-18:00
- Modalidad: on line y gratuito

[Inscríbete en este link](#)



Jaime García, profesor jefe y de química CSB

Cuéntanos quién eres

Soy Jaime García, padre de una niña de 9 años y profesor de química del colegio San Benito desde el año 2017. Vengo desde la sexta región, específicamente desde el Lago Rapel. Estudié en los alrededores y llegué a Santiago el año 2007 a estudiar pedagogía en química y biología en la USACH.

¿Qué es lo que más te gusta de trabajar en el colegio?

Hay varias cosas que me gustan, una, por ejemplo, es la preocupación que hay por cada alumno. Creo que en los tiempos actuales el apoyo y seguimiento de cada alumno, el generar ese vínculo entre colegio y familia es sumamente importante para el desarrollo completo del estudiante. Además, la tutoría que se da es algo que nunca había visto, ver alumnos grandes compartir con los más pequeños es un plus que aporta a la armonía de nuestra comunidad.

¿Qué es lo que más te gusta de ser educador?

Estar en contacto con alumnos y despertar en ellos el interés por saber.

¿Cuál ha sido el momento más gratificante de tu trabajo?

No podría elegir solo un momento, pero varias veces me he topado con exalumnos y el reencuentro ha sido muy gratificante. El que te den las gracias por algo que hiciste en algún momento, por algún consejo o alguna palabra empleada y ver lo que generó en el alumno, me da vitalidad para seguir avanzando y entregándome en este camino de la educación.

Escoge tres palabras que te definen como educador.

Exigente, acogedor y creativo.

¿Qué sueñas para tus estudiantes en su vida adulta?

Que se desvivan por el bienestar de los demás, que se entreguen a otros desde sus propias profesiones, ya que así encontrarán la felicidad que todo el mundo quiere alcanzar.

¿Qué libro y/o película te ha marcado y por qué?

El indomable Will Hunting, creo que refleja lo que vivo diariamente: promover y resaltar, tanto en mis alumnos como en los que me rodean, lo valerosos que son, destacar sus virtudes, promover cuestionamientos sobre lo que son, lo que quieren o dónde les gustaría llegar.

Cuando no estás trabajando, ¿qué pasatiempos disfrutas?

Me gusta mucho jardinear y estar en mi huerto o hacer cosas de campo, como vengo de una zona campestre, me encanta todo lo relacionado a ella. Además, disfruto cocinar y curiosear sobre los avances de la ciencia, tecnología, medicina y educación.