



educador  
manquehuino

## Jornada de Inducción de Educadores Nuevos de la Red de Colegios de Manquehue

El sábado 26 de julio se realizó en el Colegio San Benito la ya tradicional jornada conjunta de inducción de los educadores nuevos de los colegios de la Red en nuestro Ideario Educativo. En esta jornada, los educadores pudieron **conocer la experiencia que está en la raíz de nuestra vocación educacional: la tutoría**, tuvieron la oportunidad de aproximarse al alma de la tutoría, haciendo Lectio Divina en grupos y pudieron profundizar en la misión que compartimos los tres colegios, de educar evangelizando, y en el sello de tutoría que marca nuestra labor educativa. Finalmente, cada uno se propuso un desafío para unirse más profundamente a esta misión y sello desde su labor particular.

### Algunos de los participantes comentaron:

- "Espectacular, me sirvió para convencerme aun más de porqué postulé a este colegio en primer lugar"
- "Me pareció una linda jornada, no sólo comprender desde lo teórico, si no llegar desde distintas actividades a intensas reflexiones desde la voz de compañeros".
- "Muy buena iniciativa, que sirve para empaparse de la mística del colegio y para visualizar de forma efectiva la misión y visión del colegio".
- "Solo agradecer. Fue una experiencia muy enriquecedora y me gustó mucho poder conocer a otras personas que forman parte de nuestra comunidad."
- "Muchas gracias por la invitación. Me pareció una jornada perfecta, en dónde pude conocer de manera más profunda el ideario, misión y sello de nuestro colegio".





## Herramientas para elaborar instrumentos evaluativos

**"Arma tu evaluación"** es una herramienta digital desarrollada por el Ministerio de Educación de Chile, cuyo objetivo es apoyar a los docentes en la planificación y construcción de instrumentos de evaluación, tanto formativa como sumativa, alineados a los Objetivos de Aprendizaje (OA) del Currículum Nacional vigente y a las orientaciones del Decreto N° 67. Esta herramienta permite a los docentes:

- Diseñar instrumentos evaluativos coherentes con los aprendizajes esperados.
- Monitorear el progreso de los estudiantes a lo largo del proceso educativo.
- Implementar prácticas evaluativas formativas, que promuevan la retroalimentación oportuna y el desarrollo del aprendizaje.

La herramienta cuenta con dos grandes secciones:

### 1. Actividades Evaluativas Formativas

- Modelos de actividades ya diseñadas por nivel y asignatura.
- Permiten monitorear y retroalimentar aprendizajes en proceso.
- Están alineadas con la Priorización Curricular 2023–2025.
- Pueden ser adaptadas por el docente a su realidad de aula.

### 2. Banco de Ítems

- Repertorio de preguntas e ítems clasificados por nivel, asignatura y objetivo de aprendizaje.
- Incluye distintos tipos de ítems: selección múltiple, respuesta breve, pareo, etc.
- Herramientas para seleccionar, combinar y descargar ítems, o guardar instrumentos en línea si el usuario está registrado.
- Facilita la creación de evaluaciones sumativas personalizadas.

[Conoce y prueba esta herramienta gratuita aquí](#)





educación  
CATÓLICA

## Jubileo de los Jóvenes 2025: una peregrinación del corazón hacia la esperanza

En el marco del Año Santo 2025, convocado por el Papa Francisco bajo el lema "Peregrinos de la esperanza", **la Iglesia celebra entre el 28 de julio y el 3 de agosto el Jubileo de los Jóvenes**, una gran convocatoria internacional que reúne en Roma a jóvenes provenientes de todos los continentes. Este Jubileo es una de las principales etapas del Año Santo y constituye una experiencia de encuentro, fe y alegría profundamente enraizada en la tradición bíblica y eclesial del Jubileo, que históricamente es un tiempo especial de gracia, reconciliación y renovación interior. En este jubileo, los jóvenes peregrinan hasta Roma para vivir durante una semana una intensa experiencia eclesial: conocer otras culturas, caminar juntos, rezar, celebrar y redescubrir el amor de Dios.

Durante la semana jubilar, los jóvenes participan en una serie de **actividades que combinan dimensión espiritual, cultural, comunitaria y celebrativa:**

1. Peregrinación a las puertas santas
2. Misa de apertura y bienvenida en la Plaza de San Pedro
3. "Diálogo con la ciudad": actividades abiertas en plazas y espacios culturales de Roma.
4. Jornada penitencial: se invita a todos a vivir el Sacramento de la Reconciliación.
5. Vigilia con el Papa León en el Campus de Tor Vergata.
6. Misa de envío presidida por el Papa.



Delegación de Jóvenes Manquehue en la peregrinación previa al jubileo por los lugares en que vivió san Benito. En la foto, en su monasterio de Montecassino.

[Conoce todos los detalles de este jubileo aquí](#)



**cursos**  
interesantes

## Diplomado en Convivencia Educativa y Bienestar Socioemocional, UDD

Este diplomado ofrece herramientas prácticas para diseñar y aplicar programas que mejoren la convivencia, fomenten el desarrollo emocional y prevengan conflictos en la comunidad escolar. Enseña cómo promover espacios de convivencia saludable, facilitar procesos grupales efectivos y a participar de manera activa en el desarrollo de iniciativas que fortalezcan aspectos socioemocionales según las necesidades del entorno.

- Fechas: Desde 8 de agosto de 2025 hasta 15 de noviembre de 2025.
- Horario: Viernes de 15:10 a 19:35 Hrs. / Sábados de 8:30 a 12:20 Hrs. y de 13:50 a 17:40 Hrs.
- Modalidad: on line en vivo.
- Costo: Matrícula: \$100.000/ Arancel: \$1.200.000

[Revisa más detalles aquí](#)

## Acompañando las emociones: herramientas para la formación y contención de los estudiantes en el aula, Aptus

Curso que busca entregar herramientas para la contención de los estudiantes y la gestión de la desregulación emocional en el aula, a través de la creación de ambientes que favorezcan la gestión efectiva de las emociones y del fortalecimiento del rol del educador como modelo central en momentos de crisis.

- Fecha: Flexible según acuerdo con el establecimiento
- Horario: Flexible según acuerdo con el establecimiento
- Duración presencial: 20 horas
- Lugar presencial: En el establecimiento

[Revisa más detalles aquí](#)

## Formación gratuita para fortalecer competencias digitales docentes, UNESCO

La Oficina Regional de la UNESCO en Santiago invita a todas y todos los docentes de Chile a participar en una nueva iniciativa que busca acompañarlos en el **desarrollo de habilidades digitales clave para la enseñanza del siglo XXI**. A través de una plataforma gratuita, podrán acceder a una autovaloración y una ruta formativa personalizada que **promueve el uso pedagógico, ético y crítico de las tecnologías en el aula**. Esta propuesta forma parte del proyecto de la UNESCO Fortalecimiento de las Competencias Digitales Docentes en Chile y se basa en el recientemente lanzado Marco Orientador de Competencias Digitales Docentes, elaborado por el Ministerio de Educación, con el apoyo de la UNESCO. El documento ofrece orientaciones claras para integrar tecnologías en la enseñanza, fortalecer la formación continua y promover una ciudadanía digital crítica y activa.

[Revisa más detalles aquí](#)



## Fernando Castro, Profesor de historia y filosofía CSL

### **Cuéntanos quién eres**

Soy Fernando Castro Vargas , actualmente soy profesor de Historia y Filosofía en el Colegio San Lorenzo, del cual también egresé. Durante muchos años estuve trabajando en el área de tutoría, de hecho trabajé como tutor en los tres colegios de la red, en distintos cargos, desde jefe de peregrinos hasta encargado de servicio, pasando por muchos ciclos, pero con especial énfasis en secundaria. Tengo 2 hijos, Fernando y María Guadalupe y un perrito salchicha llamado Bingo y sigo viviendo en Recoleta, muy cerca del Colegio san Lorenzo.

### **¿Qué es lo que más te gusta de trabajar en el colegio?**

Lo que más me gusta de trabajar en los colegios son las historias que trae cada uno de los jóvenes: cada uno de ellos es un pequeño universo, cada uno tiene historias que lo han marcado durante los años y a veces necesitan solamente ser escuchados, yo creo que el escuchar a los jóvenes es lo que más me gusta, dentro de los espacios que ahora me deja la actividad en clases.

### **¿Cuál ha sido tu mejor anécdota en estos años?**

Una vez , durante un viaje de estudio de un curso del cual era profesor jefe , teníamos la misión de hacer una corrección fraterna entre más de 30 estudiantes y con el profesor, yo tenía lista la pauta, pero me faltaban los turnos, así que se los encargué a un estudiante, como una misión difícil de hacer...Cuanto corto, llegó a los 15 minutos con los turnos hechos y le pregunté: "¿Cómo lo hiciste tan rápido?" Me dijo: "Fácil me metí a una página que organiza campeonatos de fútbol e hice los 30 turnos. Él me enseñó en ese momento que lo importante es saber aplicar el contenido y darle un uso práctico. Hicimos la corrección fraterna y, aunque duró más de 3 horas, como curso sin duda fue un hito dentro de lo que significaba el viaje y dentro de la construcción de una identidad del curso.

### **¿Qué es lo que más te gusta de ser educador?**

Me gusta enseñar, por eso escogí ser docente. Sin duda, para mí es muy gratificante el hecho de estar al frente de los jóvenes e ir explicando, preguntando qué opinan o cuál es su visión en torno a los distintos temas. Es una gratificación cuando siento que la clase salió bien, da una sensación en el alma que siento que pocas vocaciones pueden dar.

### **Escoge tres palabras que te definen como educadora**

Estructurado- Alegre – Ameno.

### **¿Cuál ha sido el momento más gratificante de tu trabajo?**

Sin duda es sentir el cariño de los jóvenes cuando me encuentro con ellos ya salidos del colegio. Ha pasado mucho tiempo y sentir que, a pesar del paso ellos años, el cariño, la confianza y la acogida sigue tal cual se sentía en la sala de clases o en los espacios de tutoría.

### **¿Qué sueñas para tus estudiantes en su vida adulta?**

Sueño que cada uno de los estudiantes que pasen por los colegios de la red se haya sentido acogido, por sobre incluso que sienta que aprendió más o menos, que se haya sentido amado por las personas del colegio, que alguien le dio un consejo o por lo menos sintió que alguien dio el tiempo por él. Vivimos en una sociedad que valora poco el encuentro y la espiritualidad, es por ello que siento que los estudiantes deben aprender a ser persona en el colegio, a que les importe lo personal .

### **¿Hay algo que pocos saben sobre ti y que te define bien como persona?**

Muy pocas personas saben, pero me gusta mucho hacer Bonsai, sueño con ir algún día a Japón y poder ver los maravillosos árboles que allá hay. Yo veo que los estudiantes , cada uno es un pequeño Bonsai, que hay que ir cuidando y darle lo que necesita en el momento preciso; hay momentos para darle forma, hay momentos para alambrear o incluso cortar ramas, pero sobre todo, no hay paso atrás, hay que ver y entender cada árbol. Siento que también al hacerlo hay una conexión con Dios a través de la naturaleza e ir entendiendo sus signos que nos muestra cada árbol.

### **¿Qué libro y/o película te ha marcado y por qué?**

Yo creo que el libro que me ha marcado fuera de la Biblia es “El hombre en búsqueda de sentido” de Viktor Frankl, fue fundamental para escoger mi vocación como profesor, me hizo entender profundamente cuál es la motivación para la realización de las cosas y que lo más importante son las cosas que deseamos y como trabajamos por ellas.

### **Cuando no estás trabajando, ¿qué pasatiempos disfrutas?**

Un pasamiento que disfruto mucho es maestrear o jardinear, ambas cosas para mí son fundamentales para hacer una pausa y hacer algo más manual. Me gusta también al electrónica y desde pequeño que desarmo las cosas para saber cómo funcionan, las desarmo para intentar reparar, también con una conciencia que no todo es desechable.