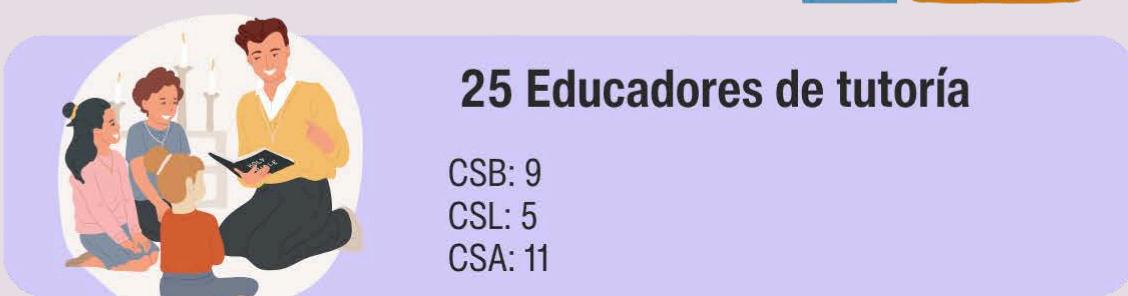
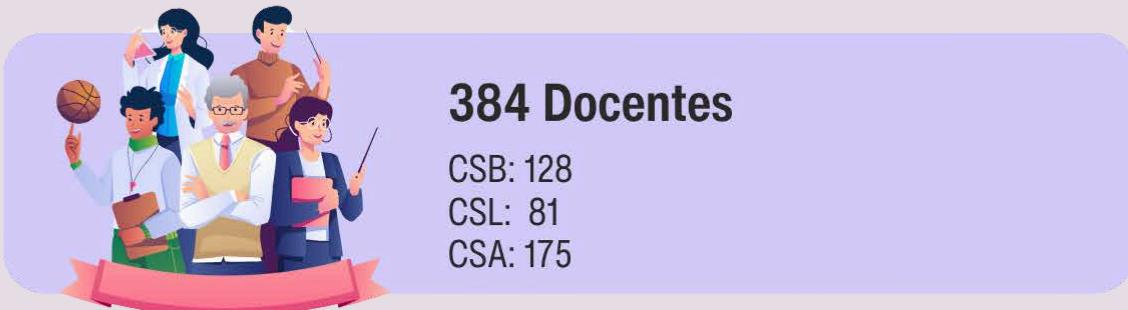




¡FELIZ DÍA A CADA UNO DE NUESTROS EDUCADORES!

Hoy, martes 14 de octubre, en los colegios de la Red Manquehue, celebramos y agradecemos a cada uno de los educadores que hacen posible cada día con su esfuerzo y dedicación, nuestra misión de educar evangeliizando.

Una red de 733 educadores unidos en una misión común



¡COLABORA CON MANQUEHUE EDUCADOR!

Invitamos a nuestros educadores a que, si tienen algún curso interesante, experiencia educativa o noticia que quieran compartir con sus pares en Manquehue Educador, no duden en compartirlo al correo mcrespo@manquehue.org.



Una educadora y estudiantes manquehuinos en el Congreso Internacional de Jóvenes Benedictinos en Roma

Entre el 20 y el 25 de septiembre se realizó en Roma el Congreso Internacional de Jóvenes Benedictinos (IBYC 2025), bajo el lema “Peregrinos benedictinos de la esperanza”. Este encuentro, organizado por la Comisión Internacional de Educación Benedictina, reunió a estudiantes de colegios benedictinos de todo el mundo y ofreció una experiencia enriquecedora en los ámbitos espiritual, cultural y comunitario. Como preparación para el Congreso, la delegación de Manquehue peregrinó por los lugares en que vivió san Benito.

En representación de nuestros colegios participaron:

- De CSB: Francisco Montt (IºB) y José Tomás Muñoz (IIºB)
- De CSA: Guadalupe Vásquez (IIºA) y Estela Silva (IIºA). Acompañó al grupo Sofía Montes (SA16), profesora jefe y de historia.

Compartimos con ustedes sus testimonios y algunas fotos de este Congreso.

- **Estela Silva IIºA CSA:** “Tuvimos la oportunidad de vivir de cerca la vida benedictina, lo que fue increíble. Me quedo con la conexión que hubo con los demás jóvenes de todo el mundo, ya que, a pesar de venir de lugares distintos, estábamos todos ahí por la misma razón. Fue una experiencia que hizo crecer mi fe y la de todos los que participamos”.
- **José Tomás Muñoz IIºB CSB:** “Esta experiencia fortaleció mi fe y mi confianza en el Señor al contemplar la entrega de santos y mártires, que me inspiran a seguir su camino con devoción y a tener a Dios como fundamento de mi vida. Al mismo tiempo, me permitió compartir con personas de fe profunda, conocer lugares donde esta se ha transmitido por siglos y valorar aún más la herencia espiritual recibida de mis padres y generaciones pasadas”.
- **Sofía Montes (A16), profesora de historia y profesora jefe IIºA CSA:** “La oportunidad de poder acompañar a estos cuatro jóvenes en esta experiencia benedictina, sin duda, fue muy enriquecedor en mi formación como profesora de Manquehue. Fue muy lindo ver cómo tantos jóvenes de diferentes países y costumbres practican la fe bajo la Regla de San Benito. Creo que eso hace que haya un carisma único, donde la gran comunidad que formaron estos tiene ese carisma benedictino. Además, el haber escuchado a otros profesores cómo practican su labor de educadores benedictinos fue una gran oportunidad para aprender y crecer. Sin duda, una de las experiencias más memorables fue la oportunidad de ver al Papa León XIV a unos pocos metros en la Plaza de San Pedro, fue muy emocionante. También, el poder conocer la cueva donde estuvo San Benito fue inolvidable. Siempre escuché como alumna sobre la vida de San Benito y los monasterios que fundó, por lo que el poder verlo en persona me hizo entender mucho más lo que siempre había escuchado o estudiado sobre él. Estuvimos en muchos lugares maravillosos, varios de turismo clásico e iglesias y basílicas, pero, sin duda, Subiaco fue uno de los lugares más lindos y emocionantes que visitamos.”



Guadalupe Vásquez (IIºA-CSA), Francisco Montt (IºB-CSB), José Tomás Muñoz (IIºB-CSB), Sofía Montes (CSA), Estela Silva (IIºA-CSA), en el Monasterio di San Benedetto-Sacro Speco, Subiaco.



Guadalupe Vásquez y Estela Silva cruzando la Puerta Santa de Santa María Maggiore, donde está enterrado el Papa Francisco.



El grupo de jóvenes que participó en IBYC junto al Abad primado, el padre Jeremias Schröder, O.S.B.

La Red Manquehue en la Procesión de la Virgen del Carmen

El domingo 28 de septiembre una delegación de estudiantes, familias y educadores de nuestros colegios participaron en la tradicional procesión de la Virgen del Carmen, en el marco del “Día de Oración por Chile”, convocada por el Arzobispo de Santiago como manifestación pública de nuestra fe y devoción. La procesión partió a las 15:30 en la Catedral Metropolitana y recorrió calles céntricas.

Bernardita Crespo, Coordinadora de Formación de CSB, exalumna (2000) y apoderada del colegio, participó junto a su familia y nos comparte su experiencia:

“Participamos junto a mi familia en la Procesión de la Virgen del Carmen, buscando que mis niños conozcan esta tradición de la Iglesia, que cada año nos invita a rezar a nuestra patrona por nuestro país. Nos organizamos con mi hermana y su familia y les explicamos a los niños que íbamos a ir representando a los Colegios San Anselmo y San Benito. Partimos en metro, donde al ir acercándonos al centro ya se empezaba a notar y a sentir un ambiente de alegría y de fiesta al ir encontrándonos con las distintas delegaciones que iban también a la procesión. Llegamos al punto de encuentro del Movimiento y comenzaron a juntarse las familias y educadores que venían con la misma intención, de participar de esta fiesta de la Iglesia y rezar por Chile. Fue una experiencia muy linda, principalmente al dimensionar la cantidad de personas, familias, colegios, movimientos de iglesia que se fueron congregando en un **ambiente de alegría, de fiesta de celebración**. Percibimos **una Iglesia viva, fieles orgullosos de su fe**, nos dimos cuenta que somos parte de un grupo de creyentes mucho más grande de los que creíamos y eso nos llenó de alegría y de entusiasmo. Después de muchos años viviendo fuera de Santiago, como familia nos propusimos **adoptar esta procesión como una tradición familiar** y ojalá ir invitando año a año a más familias que quieran formar parte de esta tan linda tradición cultural y eclesial, siendo una instancia de encuentro, de oración pero sobre todo de certeza de que **Chile es un país de fe y hay muchas personas que así lo viven día a día**”.





Estudio CIMA revela cómo cambia la relación entre motivación y lectura según la etapa escolar

Un estudio publicado en Education Sciences y liderado por Montserrat Cubillos, directora de CIMA UDD, analizó **datos longitudinales de más de 47 mil estudiantes chilenos** para comprender **cómo se relacionan la motivación lectora y el rendimiento en lectura a lo largo de la trayectoria escolar**.

La investigación —realizada junto a Rodrigo Troncoso, académico de la Facultad de Gobierno UDD— siguió a una cohorte desde 4º básico, 8º básico y IIº medio, revelando un cambio en la dirección de la influencia entre ambas variables según la etapa educativa.

En la educación básica, el desempeño lector es el principal impulsor de la motivación futura: asegurar una buena comprensión en 4º básico fomenta el compromiso lector posterior. En cambio, **en la enseñanza media ocurre lo inverso: la motivación se vuelve decisiva para sostener y mejorar el rendimiento**, especialmente entre 8º básico y IIº medio.

Estos hallazgos, basados en resultados SIMCE de 47.073 estudiantes, subrayan la **necesidad de estrategias diferenciadas por nivel**. En básica, se debe priorizar el fortalecimiento de habilidades lectoras como base; en media, el foco debe estar en mantener viva la motivación, elemento clave para el progreso lector sostenido.

Este estudio ofrece orientaciones valiosas para escuelas y redes educativas que buscan mejorar la comprensión y el gusto por la lectura de manera articulada a lo largo de la escolaridad.

[Accede al estudio completo \(en inglés\) aquí](#)



CURSOS
interesantes

EducarChile lanza nueva temporada de cursos gratuitos

EducarChile acaba de lanzar su segunda temporada de cursos online y gratuitos dirigidos a docentes, directivos y asistentes de la educación, con una oferta de **30 programas que abordan desafíos clave de la educación actual**. Los cursos estarán disponibles hasta el 31 de diciembre de 2025.

Algunos de ellos son:

- Estrategias de seguridad digital para proteger a nuestra comunidad educativa.
- Gestión educativa para la inclusión.
- Convivencia y emociones en la educación parvularia.
- Neurociencia y educación.
- Acercando la lectura a través del juego.

[Revisa la oferta de cursos e inscríbete aquí](#)



Presentación del libro «Aprendizaje y Desarrollo pleno. Aportes para la formación y ejercicio de docentes y educadores», Universidad Católica

La Facultad de Educación de la Universidad Católica invita a la presentación del libro “Aprendizaje y desarrollo pleno. Aportes para la formación y ejercicio de docentes y educadores”, en el marco de los 83 años de Educación UC. El encuentro contará con el saludo inaugural de Alejandro Carrasco, decano de la Facultad, y la presentación de la académica Susana Mendive, una de las editoras de la obra junto a Jaime Balladares y Pilar Cox. La publicación será comentada por destacadas figuras del mundo educativo: Katherine Strasser (UC), Tomás Recart (Enseña Chile), Lilia Concha (CPEIP), Marisol Latorre (UAH) y Alfredo Bautista (University of Hong Kong). La moderación estará a cargo de Magdalena Claro, directora de CEPPE UC. Este libro ofrece reflexiones y propuestas para fortalecer la formación docente en Chile, integrando evidencia, experiencia y visión de futuro.

- ¿Cuándo? Martes 28 de octubre
- ¿A qué hora? 17:30.
- ¿Dónde? Auditorio Gabriela Mistral (Av. Vicuña Mackenna 4860, Macul)
- Gratuito, previa inscripción.

[Inscríbete aquí](#)



Nueva plataforma “Chile Presente” permite conocer las trayectorias educativas de los estudiantes

Chile Presente es una plataforma del Ministerio de Educación diseñada para **proteger las trayectorias educativas de estudiantes en todo el país**. A través del Sistema de Protección de Trayectorias Educativas (SIPTE), busca **fortalecer la asistencia, permanencia y revinculación escolar** de niños, niñas, adolescentes y adultos, **evitando la deserción y el abandono**.

Los establecimientos pueden usarla para **monitorear en línea la asistencia, detectar factores de riesgo tempranamente y generar alertas automáticas**, lo que facilita una intervención oportuna. La plataforma articula estrategias y programas a nivel central, regional y local, y fortalece el trabajo de los equipos profesionales de cada comunidad educativa, entregando herramientas para la búsqueda, atención y revinculación de estudiantes en riesgo de desvinculación.

Además, Chile Presente integra **recursos y orientaciones prácticas para apoyar la gestión escolar**, y conecta a las comunidades educativas con redes intersectoriales. Su objetivo es que ningún estudiante quede fuera del sistema, ofreciendo información clara y acciones concretas para acompañar cada trayectoria escolar.

[Explora la plataforma aquí](#)



Consuelo Pizarro, encargada de Tutoría Académica CSA

Cuéntanos quién eres

Soy Consuelo Pizarro, la Miss Punto. Soy exalumna del San Benito de la generación 1994, estudié agronomía y me fui a vivir a Curicó. El 2011 volví a vivir a Santiago y entré a trabajar en tutoría del Colegio San Anselmo. Cuando llevaba 6 años en tutoría, sentí el llamado a ser tutora en el área académica. Entonces estudié pedagogía en la UGM, mientras era Profesora Jefe, hacía clases de Biología y un curso extensivo para IIIº y IVº Medio de construcción de huerto. El segundo semestre de 2021 me hice cargo de la Tutoría Académica en el colegio. Este proyecto fue creciendo, lo que me obligó a ir dejando paulatinamente las clases y la jefatura de curso. Hoy sólo hago las clases de huerto y estoy a cargo de la Tutoría Académica. Estoy casada, tengo 4 hijos, 3 exalumnos y uno que aún es alumno del colegio San Anselmo. Por otra parte, pertenezco al MAM, en donde estoy en una comunidad de promesados.

¿Qué es lo que más te gusta de trabajar en el colegio?

Lo que más me gusta de trabajar en el colegio es vivir la tutoría, tanto con alumnos y exalumnos, como con profesores auxiliares y apoderados. También me gusta mucho tener la posibilidad de ir a la Lectio y a las oraciones del Oficio Divino. Para mí el colegio es como mi segunda casa, en donde he aprendido mucho, he cultivado muchas amistades y siempre me he sentido desafiada, lo que para mí es muy motivante.

¿Qué es lo que más te gusta de ser educadora?

Me encanta buscar distintas maneras de enseñar, para poder llegar a todos los alumnos, intentar potenciar el protagonismo y motivación en ellos y acercarme a ellos para conocerlos cada vez un poco más y estar disponible si necesitan algo. Siento que ser educador es importantísimo, ya que es una manera muy real de ir cambiando el mundo.

¿Cuál ha sido el momento más gratificante de tu trabajo?

La tutoría académica es muy gratificante para mí; es un gran regalo que me siento llamada a cuidar e ir potenciando cada vez más. Me encanta ver cómo se puede vivir la tutoría en el aprendizaje académico, y todos los frutos que se van dando. También, ver a los profesores de asignatura reencontrándose con sus exalumnos, y trabajando colaborativamente con ellos en pro de los estudiantes, usando su creatividad y viviendo la tutoría. También es emocionante para mí ver a los alumnos tutores haciendo un servicio tan anónimo y desinteresado, intentando entregar lo mejor de ellos a sus compañeros menores, y a los exalumnos entregando su tiempo y experiencia al servicio del colegio y los alumnos.

Cuando no estás trabajando, ¿qué pasatiempos disfrutas?

Me gusta estar en familia, estar en lugares con mucha naturaleza. Me gusta cuidar y estar con animales, estar con mis amigas, salir a comer o pedir comida para la casa, disfrutar de mi jardín, desmalezando, podando, etc.