



Jornadas de Inducción de Profesores Jefes

La labor de los Profesores Jefes como educadores integrales de nuestros estudiantes es esencial para el cumplimiento de la misión de los colegios de Manquehue. Es por eso que, en el marco del Plan de Formación del Profesor Jefe Manquehuino, partimos el año con jornadas de inducción para todos los profesores jefes de nuestros colegios.

Las jornadas se llevaron a cabo el martes 24 de febrero en CSB, el miércoles 25 en CSL y el jueves 26 en CSA y, en ellas, los profesores jefes pudieron **profundizar en las distintas funciones que el colegio espera de ellos y en los instrumentos de gestión con que cuentan para llevarlas a cabo.**





educación
CATÓLICA

Carta Pastoral “Crisis y Misión”, del Cardenal Fernando Chomali

El 14 de marzo, el Cardenal Arzobispo de Santiago, Monseñor Fernando Chomali, envió una carta a los católicos de la Arquidiócesis de Santiago, que presentó ante más de 1.600 personas en el encuentro que dio inicio al año pastoral, realizado en el Colegio de los Sagrados Corazones de la Alameda.

La carta es una invitación a mirar la realidad de nuestra sociedad con honestidad, para poder **responder de manera creativa y valiente a los cambios culturales**, partiendo por fortalecer nuestra vida espiritual, **ofrecer profundas experiencias de encuentro con Jesucristo y de vida comunitaria**, que es lo que más anhela y necesita hoy el ser humano, especialmente los jóvenes. **Nos invita a ser misioneros** en todos los ámbitos de nuestra vida, viviendo y contagiando la alegría de nuestra fe.

La carta nos interpela como educadores católicos a responder con creatividad y confianza en Dios a la pregunta de Monseñor Chomali: ¿Cómo anunciamos hoy este tesoro que poseemos?”



[Lee aquí la Carta “Crisis y Misión”](#)



Matemática para todos: prácticas que marcan la diferencia

El material **“Prácticas Matemáticas en el Aula” de UNESCO** es una guía que sintetiza **prácticas clave para mejorar la enseñanza de las matemáticas**, promoviendo el razonamiento, la resolución de problemas y la participación activa. Se basa en evidencia de investigaciones internacionales y fue construido a partir de revisión académica, análisis de experiencias de aula y validación con expertos. Además, incorpora la preocupación por **disminuir las brechas de aprendizaje entre hombres y mujeres**, proponiendo prácticas que favorecen una participación más equitativa en la clase.

Para los docentes, **ofrece recursos concretos:**

- Descripciones claras de cada práctica
- Ejemplos de aula
- Orientaciones para implementarlas
- Criterios de observación
- Preguntas para la reflexión pedagógica.

Estos apoyos permiten planificar clases más inclusivas y efectivas, contribuyendo tanto al aprendizaje profundo como a la reducción de desigualdades en el desempeño matemático.

[Explora este recurso aquí](#)

Revisa los videos del Encuentro ResearchED Chile 2025

La red internacional researchED, orientada a **vincular la investigación educativa con la práctica docente**, liberó en su canal de YouTube las exposiciones realizadas en la versión 2025, llevada a cabo el pasado el sábado 11 de octubre en el Colegio Villa María Academy. En esta versión participaron expositores internacionales como Tom Bennett, Nidhu Sachdeva, Greg Ashman, Jim Heal y Bárbara Oakley, junto a expertos nacionales como Jaime Saavedra, entre otros.

Las temáticas abordadas fueron altamente específicas y basadas en evidencia:

- Construcción de una cultura escolar coherente y explícita (Tom Bennett)
- Ciencia del aprendizaje y enseñanza efectiva centrada en la memoria de largo plazo, “dificultades deseables” para fortalecer la retención (Nidhu Sachdeva)
- Teoría de la carga cognitiva (Greg Ashman)
- Desarrollo de modelos mentales en el aprendizaje (Jim Heal)
- La necesidad de superar creencias e ideologías hacia una educación basada en evidencia (Bárbara Oakley)

Para los docentes, estos videos ofrecen **presentaciones concretas con estrategias aplicables, marcos claros y ejemplos que permiten mejorar la planificación, la enseñanza y la toma de decisiones pedagógicas** en el aula.

[Encuentra los videos de las ponencias aquí](#)



Exalumnos al servicio de la educación pública: un compromiso que nos enorgullece

Con alegría y sentido de comunidad, compartimos que dos exalumnos del Colegio San Benito han asumido recientemente importantes responsabilidades en el Ministerio de Educación: María Cristina Tupper Castillo, como Subsecretaria de Educación Parvularia, y Padro Larraín Aguirre, como Director Nacional de Educación Pública.

María Cristina es ex alumna de la generación 2004, Ingeniera Comercial de la Universidad Católica y Magíster en Políticas Educativas de la Universidad de Los Andes. Fue asesora del Ministerio de Educación entre 2018 y 2020 y Directora de Postgrado y Formación Continua de la Facultad de Educación de la Universidad de Los Andes.

Pedro es ex alumno de la generación 1999, padre de 6 hijos y Licenciado en Humanidades y Educación (Universidad Adolfo Ibáñez). Tiene un MBA en ESE (Universidad de los Andes) y un Magíster en Gestión y Dirección Escolar (Universidad del Desarrollo). Antes de este cargo, se desempeñó como Seremi de Educación de la Región de O'Higgins entre 2011 y 2014, Jefe del Departamento de Educación de Paine y, desde 2019, fue director ejecutivo de la Fundación Belén Educa, una red de colegios que entrega educación gratuita en sectores vulnerables.

Estos son, sin duda, **los rostros más visibles de muchos exalumnos de nuestra red que han decidido dedicar su vida a mejorar la educación en el país**, desde distintos espacios y responsabilidades. Como educadores, sabemos que **formar personas comprometidas con el bien común es parte esencial de nuestra misión**. Por eso, este paso refleja algo profundo: la disposición a involucrarse activamente en la mejora de la educación pública, impactando la vida de miles de estudiantes y comunidades educativas. Que su ejemplo nos inspire también a seguir motivando a nuestros estudiantes a poner sus talentos al servicio de los demás y del país.





cursos
interesantes

Webinar: La Escuela que Aprende a Resolver Problemas, UDD y Cerrando Brechas

La Facultad de Educación UDD, junto a Cerrando Brechas, invita a una instancia de reflexión y aprendizaje que contará con la presentación del académico y director ejecutivo de Cerrando Brechas, Patricio Jascura. En este encuentro se abordarán estrategias clave para fortalecer la capacidad de las comunidades educativas en la resolución de desafíos, promoviendo una cultura escolar más efectiva, colaborativa y orientada a resultados.

- Fecha: 14 de abril
- Horario: 18:00-19:00 hrs.
- Modalidad: Online en vivo (Vía Zoom)

[Inscríbete aquí](#)

¡Aún estás a tiempo de estudiar este 2026!

¿Has pensado en dar un paso más en tu desarrollo profesional? Aquí te dejamos algunas alternativas de diplomados que empiezan en abril, porque nunca es tarde para decidirse a crecer profesionalmente.

- **Diplomado en Gestión directiva de organizaciones escolares (Universidad Católica):** busca entregar herramientas de gestión y liderazgo para quienes ejercen o aspiran a ejercer cargos directivos en contextos escolares, potenciando el impacto que puedan tener en la mejora de procesos educativos en sus instituciones.
 - Inicio: 11 de abril
 - Duración: 136 Horas totales (68 horas directas y 68 horas indirectas). Dos sábados de instancias sincrónicas obligatorias.
 - Valor: \$1.353.000 (12 cuotas sin interés)

[Conoce más detalles aquí](#)

- **Diploma de Postítulo Innovación en Educación Escolar con Tecnologías Digitales (PIED, Universidad de Chile):** orientado a que los educadores integren de manera pedagógica y significativa las tecnologías digitales en el aula, no solo como herramientas, sino como medios para transformar las prácticas de enseñanza y aprendizaje. Se abordan estrategias de innovación educativa, diseño de experiencias de aprendizaje mediadas por tecnología, uso crítico de recursos digitales y desarrollo de competencias digitales docentes, con un enfoque práctico que permite a los participantes diseñar e implementar proyectos concretos en sus propios contextos escolares.
 - Fecha y hora: 4/04/26 al 19/12/26 - sábado - 09:00 hrs.
 - Modalidad: on line, con sesiones sincrónicas de 4 horas de duración por Zoom.
 - Valor: \$1.200.000

[Conoce más detalles aquí](#)

- **Diplomado en Autismo y Neurodiversidad en el Entorno Escolar (UDD):** busca proporcionar a los participantes las herramientas y conocimientos necesarios para apoyar a estudiantes autistas en entornos escolares, desde una perspectiva inclusiva y respetuosa de la neurodiversidad, asegurando una adecuada observación y adaptación en el aula, integración sensorial y ajustes en el aula.
 - Fechas: Desde 15 mayo 2026 hasta 14 noviembre 2026.
 - Horario: Viernes de 16:30 a 19:30 hrs. Un sábado al mes de 09:00 a 12:00 hrs.
 - Modalidad: Online en vivo.
 - Valor: matrícula \$100.000 Arancel: \$1.700.000

[Conoce más detalles aquí](#)



Nicolás Pino, profesor jefe y profesor de religión CSB

Cuéntanos quién eres

Mi nombre es Nicolás Pino, soy ex alumno del colegio San Lorenzo de la generación 2005. Llevo desde siempre vinculado a los colegios porque una vez que terminé el colegio continué en el grupo scout y apoyando en tutoría en CSL. Estoy casado con Romina, también ex alumna del colegio y compañera de generación. Dios me regaló dos hermosos hijos, Trinidad y Alonso. Somos amantes de los animales y tenemos una gata (Pepa) y una perrita (Luna).

Hoy me dedico a hacer clases de religión desde 4° básico a IV° Medio y tengo una jefatura de un séptimo básico, en la cual aprendo todos los días, ya que esta edad requiere mucha humildad y aprender muchísimo de mis compañeros que tienen mayor experiencia.

¿Qué es lo que más te gusta de trabajar en el colegio?

Lo que más me gusta de trabajar en los colegios de Manquehue es que veo, en medio de todo el trabajo diario, vocaciones y entrega de educadores, que me hacen mirar mi propia vocación y confiar en que Dios me pone en los momentos que yo necesito. Ver una comunidad que te ayuda, que te pregunta cómo estás, que te mira y te conoce, una comunidad que también te soporta.

Me gusta porque me siento trabajando desde el cariño que llega por una mano levantada, un saludo por el pasillo y por las cosas simples del día.

¿Qué es lo que más te gusta de ser educador?

Lo que más me gusta de educar es ver a los niños y jóvenes crecer. Educar no es sólo entregar un contenido, sino formar personas, una persona que pueda utilizar ese contenido en la construcción de una sociedad distinta, una sociedad que parte con ser acogedor y valorar a los que nos rodean.

¿Cuál ha sido el momento más gratificante de tu trabajo?

El momento más gratificante son los momentos en que me siento totalmente abrumado o sobrepasado, esos esos momentos que todo no colabora, y de repente, reconozco el Espíritu de Dios que comienza a abrir canales, puentes y las situaciones más complejas tienen un final constructivo.

Escoje tres palabras que te definen como educador.

Tengo tres frases que podría decir:

- Pongo el corazón en lo que hago.
- Saludo hasta a la persona que no conozco por los pasillos.
- Educo a los niños como si fueran mis hijos.

¿Qué sueñas para tus estudiantes en su vida adulta?

Sueño siempre dos cosas:

1. Que sean felices y que vuelvan a Dios cuando lo necesiten, porque Él siempre los está esperando con todo su Amor.
2. Que en el trabajo que desarrollen a futuro, puedan mirar a las personas que los rodean como Dios los mira: con amor, justicia y solidaridad.

¿Hay algo que pocos saben sobre ti y que te define bien como persona?

Sí, mi madre me enseñó con el ejemplo que siempre se puede ayudar, que el egoísmo es algo que se va botando al momento de hacer y estar disponible para los demás. Hoy de grande lo comprendo más y en mi familia lo practico día a día y si algún vecino o persona necesita de mí y lo puedo ayudar, ahí estoy. Es por lo anterior que mis hijos se enojan cuando salimos a comprar pan, porque algo de 10 minutos se vuelve de 30 o más porque me quedo conversando.

¿Qué libro y/o película te ha marcado y por qué?

Podría decir que algunas películas que me encantan son: "En busca de la facilidad", "Diamantes de sangre", "El Niño que domó el viento", "Volver al futuro" y "Starwars".

Cuando no estás trabajando, ¿qué pasatiempos disfrutas?

Soy un maestro chasquilla, aprendí con mi suegro la construcción y atreverme a arreglar o hacer cosas. Me gusta soldar, crear, arreglar las cosas en mi casa, remodelar espacios de mi casa que se pueden optimizar mejor. Todo lo anterior con los niños tomando los taladros, haciendo sus propias construcciones y yo rabiando porque está todo desparramado.



del
recuerdo

Las autoridades del Mineduc cuando estaban en el colegio



Pedro Larraín, Juan José Prieto y Cristóbal Crespo en la construcción de la capilla en Baños Morales (1999-2002)



María Cristina Tupper (cuarta de izquierda a derecha en la fila del medio), junto a su curso en kínder (1992)