



Jornadas técnicas de Profesores Jefes

Durante el primer trimestre se realizó una **jornada técnica para PJ** en cada colegio. Estas jornadas buscan fortalecer las capacidades técnicas de los PJ para llevar a cabo las funciones estratégicas propias de su rol.

En esta oportunidad se hicieron las siguientes jornadas:

Colegio San Benito:

Fecha: 25 de mayo

Tema: **Conociendo herramientas de gestión de la convivencia educativa.**

Colegio San Lorenzo:

Fecha: 30 de abril

Tema: **Reflexión en torno a la construcción de planes de curso.**

Colegio San Anselmo:

Fecha: 5 de mayo

Tema: **¿Cómo liderar conversaciones difíciles desde el rol del PJ?**





educación
CATÓLICA

La encíclica de León XIV: la IA sirva a la humanidad, no al poder de pocos.

Con motivo del 135.º aniversario de la «Rerum novarum», el Pontífice reflexiona en su **primera encíclica, «Magnífica humanitas»**, sobre la doctrina social de la Iglesia en la era de la inteligencia artificial. El llamamiento a custodiar «una magnífica humanidad habitada por Dios», promoviendo la verdad, la dignidad del trabajo, la justicia social y la paz. En la era digital, es necesario desarmar la IA y superar la teoría de la «guerra justa», relanzando el diálogo y el multilateralismo



[Lee aquí la noticia](#)

Discurso del Papa dirigido al profesorado de Religión Católica: “El corazón habla al corazón”

El mensaje de Papa León XIV a los docentes de Religión sitúa la educación en el terreno del encuentro personal. Una llamada a enseñar desde la cercanía, la coherencia y el amor en tiempos de dispersión interior. El Pontífice reivindica la dimensión religiosa como clave para una formación integral. Y recuerda que **educar es, ante todo, acompañar corazones que buscan sentido**.

La imagen final que ofrece el Papa es especialmente sugerente: los docentes como **“coreógrafos de esperanza”**. En medio de los desafíos del mundo educativo, esta expresión resume una misión apasionante: ayudar a que la vida de los alumnos tenga sentido, dirección y belleza.



[Lee aquí la noticia](#)



GUÍA PRACTICA DE MEDIDAS DE SEGURIDAD

La Superintendencia de Educación elaboró un documento que orienta a sostenedores, directivos y comunidades educativas en la prevención y respuesta frente a episodios críticos de violencia en los establecimientos.

Entre otros temas, la guía incluye:

- Actualización de protocolos
- Creación de Comités de Seguridad
- Coordinación interinstitucional
- Control de accesos
- Sistemas de alarma y vigilancia
- Deber de denuncia
- Además, incorpora acciones en salud mental y comunicación con las familias, reconociendo que la seguridad escolar requiere un enfoque integral.

[Explora este recurso aquí](#)

PLANTILLAS DE RUTINAS DE PENSAMIENTO VISIBLE

Las rutinas de pensamiento visible son estrategias breves, replicables y profundas que ayudan a organizar ideas, promover la reflexión y fomentar una participación activa en el aula.

Más que “actividades”, son formas de enseñar a pensar: permiten que los estudiantes expliquen, cuestionen, conecten y profundicen su aprendizaje.

Cuando el pensamiento se hace visible, el aprendizaje se vuelve mucho más significativo.

En escuela global puedes descargar en forma gratuita 8 plantillas en forma gratuita.

[Encuentra el recurso aquí](#)

POLÍTICA NACIONAL DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

A nivel internacional, organismos como la OCDE y UNESCO han llamado a enfrentar con urgencia estos desafíos. Bajo el marco de la Política Nacional de Inteligencia Artificial, liderada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, el Ministerio de Educación ha desplegado un conjunto de recursos, orientaciones y oportunidades de desarrollo profesional docente, que buscan dar respuesta a las inquietudes de las comunidades educativas

[Encuentra el recurso aquí](#)

CONOCE LA NUEVA GUÍA DE MEDIACIÓN LECTORA

¿Cómo planificar una mediación lectora? Guía para equipos de bibliotecas escolares. Esta publicación propone un modelo de planificación para que los encargados de bibliotecas escolares puedan diseñar actividades de mediación lectora.

[Encuentra el recurso aquí](#)



Exalumnos al servicio de la educación pública: un compromiso que nos enorgullece



Con alegría acompañamos los nuevos desafíos que emprende **Margarita Crespo Larraín**, aunque también con tristeza, ya que, tras 18 años de valioso trabajo en la red de colegios, dejará de formar parte de nuestro equipo. Agradecemos profundamente su dedicación, compromiso y el cariño entregado en cada una de sus labores durante todos estos años. Le deseamos mucho éxito en esta nueva etapa.

Margarita es ex alumna del Colegio San Benito generación 1992, primera generación de mujeres del colegio.

Ella estudió Historia en la Universidad Católica de Chile y desde el año 2008 trabaja para la red de colegios.

Es autora del libro "Raíces de la Educación benedictina". El libro recorre la evolución de la educación en Europa desde el fin del mundo antiguo hasta el surgimiento de las universidades medievales, mostrando cómo los monasterios y la Iglesia fueron fundamentales en la conservación y transmisión de la cultura. Explica el paso de la escuela clásica romana a las escuelas monásticas, destacando el papel de figuras como San Benito y San Gregorio Magno.

Desde el 13 de mayo, ella estará a cargo de la Unidad de Formación Continua para el Desarrollo Profesional Docente del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP),

La Unidad de Formación Continua tiene el encargo de: construir las condiciones para que los docentes de Chile puedan seguir aprendiendo profesionalmente durante toda su trayectoria laboral, fortaleciendo su capacidad de tomar decisiones pedagógicas complejas en beneficio de los estudiantes.



cursos interesantes

Aptus: Escuela online para líderes

Cursos y certificaciones online para líderes escolares. Formación práctica para directivos, jefes UTP y equipos de liderazgo en convivencia escolar, uso de datos, acompañamiento docente y gestión de equipos. Escuela Online para Líderes es un espacio de formación continua diseñado para fortalecer la gestión pedagógica. Aquí encontrarás diferentes cursos, certificados y diplomados, todos 100% online y disponibles en distintos momentos del año para que elijas el que mejor se adapte a tus tiempos y metas. Todos los programas son complementarios entre sí, permitiéndote construir una ruta de aprendizaje integral. Podrás desarrollar conocimientos y capacidades clave para generar impacto en el aprendizaje y formación de los estudiantes.

[Conoce en qué consiste](#)

Diplomado en Inteligencia Artificial en Educación: Diseño pedagógico, ética y aprendizaje profundo para el siglo XXI

Objetivo del programa:

Desarrollar competencias pedagógicas, tecnológicas y éticas para diseñar, implementar y evaluar propuestas educativas innovadoras mediadas por inteligencia artificial, en contextos escolares diversos.

- Desde 10 junio 2026 hasta 26 septiembre 2026.
- Clases Miércoles de 18:30 a 20.30 hrs y Sábados de 9:00 a 13:00 horas.
- Modalidad: Online en vivo.

[Conoce más detalles aquí](#)

Escuela de invierno APTUS

Instancia de formación online intensiva, pensada para aprovechar las jornadas de reflexión entre el 15 y el 19 de junio 2026, dirigida a docentes de todos los niveles, equipos directivos, jefes de UTP, líderes pedagógicos y encargados de convivencia.

Estas instancias te permitirán:

- Fortalecer tu liderazgo pedagógico con herramientas concretas
- Tomar mejores decisiones a partir de datos pedagógicos
- Implementar estrategias efectivas para la convivencia escolar
- Actualizar tus prácticas de enseñanza con foco en resultados
- Volver a tu establecimiento con acciones claras y aplicables

[Conoce más detalles aquí](#)



Hareff Harcha, profesor de música CSA

Cuéntanos quién eres

Soy licenciado en Educación y Pedagogía en Educación Musical con Mención en Dirección Coral

Trabajo hace 25 años en colegio San Anselmo

Mi apodo en el colegio: Tío Hareff

Cargo actual: jefe departamento de Música y Artes Visuales mi esposa es profesora de teología actualmente hace un reemplazo en depto de religión del CSA

Mi hijo cursa 3ro medio en colegio Pumahue de Huechuraba.

¿Qué es lo que más te gusta de trabajar en el colegio?

La magia y alegría de los niños al verme entrar en la sala y el interés que demuestran en mi clase de música, el cariño que demuestran cada día.

¿Qué es lo que más te gusta de ser educador?

Poder llenar los corazones de mis alumnos no solo con conocimientos musicales sino que también con enseñanzas de vida que los convertirán en personas de bien.

¿Qué es lo que más te gusta de trabajar en el colegio?

En la pandemia realicé un trabajo para el programa Aprendo TV en conjunto con el MINEDUC y Canal 7 que duró dos años y que dejó material de excelente calidad en cápsulas educativas de video Youtube y en la misma página del MINEDUC, el revuelo fue tan grande cuando los niños comenzaron a verme por televisión que se transformó en una locura y que aún hoy en el colegio San Anselmo se utilizan las cápsulas en algunas unidades, para que hablar de la difusión que se generó y que mis propios colegas de otros colegios me enviaban mensajes y videos contándome que también utilizaban y aun siguen utilizando mis videos. Esta aventura en televisión fue una gran experiencia y tengo la certeza de que ha sido un gran aporte a la educación en Chile.

Sin dejar de mencionar que por mi especialidad en múltiples instrumentos, realizo trabajos externos al colegio con gran difusión como: Conciertos en Orquestas, Tedeum ecuménico en Catedral de Santiago y obras del Teatro Municipal de Santiago en las cuales me encuentro con alumnos del San Anselmo que se acercan a saludarme al final de los conciertos llevándome una gran sorpresa.

¿Cuál ha sido el momento más gratificante de tu trabajo?

La gratificación es diaria, ya que cada día, es un desafío poder llegar a cada sala de clases y poder entregar la música de la mejor manera, sin dejar de mencionar los conciertos masivos que realizamos en el colegio (corales e instrumentales) y también las misas de gran envergadura como las confirmaciones y primeras comuniones.

Escoge tres palabras que te definen como educador.

Vocación - Amor - Música

¿Qué sueñas para tus estudiantes en su vida adulta?

Que se transformen en personas de bien y que tengan las capacidades para hacer de Chile un lugar en donde las oportunidades sean para todos y que por supuesto no olviden que tuvieron un profesor que les mostró la diferencia de la vida con y sin música "El Tío Hareff"

¿Hay algo que pocos saben sobre ti y que te define bien como persona?

La verdad es que soy muy transparente o por lo menos trato de serlo y que creo en las personas.

¿Qué libro y/o película te ha marcado y por qué?

Soy fanático del cine espacial (naves, planetas y astronautas) tengo en mente la película "Interestelar" y su mensaje ecológico de cuidar el planeta y las consecuencias de la contaminación y cambios climáticos, llegar al límite de tener que salir al espacio a buscar otra Tierra donde vivir.

Cuando no estás trabajando, ¿qué pasatiempos disfrutas?

Soy trabajólico y cuando salgo del trabajo sigo con muchas actividades externas al colegio como conciertos, grupos musicales, obras de teatro y coros de diversas parroquias de los cuales soy el Director como el Coro Polifónico de la Parroquia San Alberto Hurtado y el Coro de la Parroquia Santa Elena ambos en la comuna de Las Condes los cuales participamos con mi Familia.

Como verán son muchos los pasatiempos que disfruto.



del
recuerdo

Primera generación de mujeres Colegio San Benito



1º MEDIO: Sentadas: Josefina Ringeling, Alexandra Fuchs, Gracia Carvalho, Valentina Mac-Auliffe, Alejandra Valle, Claudia Vázquez, María Clara Clavijo, Macarena Obach, Macarena Rodríguez. Al centro: Carolina Allende (profesora jefe), Teresita Baudrand, Isabel Ortúzar, Constanza Moreno, Paula Damm, Margarita Crespo, Francisca Larach, Bárbara Mayer. Arriba: Bernardita Cosmelli, Francisca Del Río, Paula De la Cruz, Francisca Palma, Alejandra Guarda, Marcela Fogar, Verónica Izquierdo. (Ausente: Francisca Jara)

Última foto de curso generación 1992



Retiro en Punta de Tralca 1991