



Retiro Consejos Directivos

El viernes 29 de mayo, se realizó un retiro en que participaron los equipos directivos de los tres colegios de Manquehue. El lema del retiro fue: "No temas, yo te he rescatado, te he llamado por tu nombre. Tú eres mío." (Is 43,1)

Fue una jornada orientada a profundizar en la vocación educativa y el liderazgo desde la fe. Algunos testimonio de lo vivido son:

- "Me quedo con mi espacio de encuentro con Dios, con la oración comunitaria como espacio de crecimiento del equipo y del levantamiento de mirada acerca de cómo podemos favorecer y proteger la tutoría desde el rol de cada uno".
- "La importancia de hacer un alto en el trabajo y juntarse como comunidad que busca un mismo fin".
- "Con el TESORO de poder trabajar en un colegio de Manquehue y la posibilidad de que Dios derrame su gracias en todo nuestro Ser."





II SEMINARIO DE ESPIRITUALIDAD EN CONTEXTO ESCOLAR

El 28 de mayo se desarrolló este seminario, que invitó a reflexionar sobre cómo **acompañar el crecimiento espiritual de los estudiantes**, una dimensión esencial de su formación integral y un compromiso permanente de la educación católica.

Fue organizado por la Fundación Belén Educa y la Delegación para la Educación y la Cultura, en Duoc UC



[Encuentra aquí la presentación](#)

ENCÍCLICA MAGNIFICA HUMANITAS

Aquí encontrarás la encíclica Magnifica Humanitas del Santo Padre León XIV.

Un documento profundamente actual que nos invita a reflexionar sobre la inteligencia artificial, la dignidad humana, la verdad, la educación, la justicia y el futuro de nuestra humanidad a la luz del Evangelio.

5 Claves para entenderla

- El algoritmo al servicio de la persona: Así como Rerum Novarum defendió que el capital debe servir al trabajo, esta encíclica sostiene que la tecnología no puede eclipsar el valor intrínseco del ser humano.
- Antropología vs. Posthumanismo: Advierte contra las corrientes transhumanistas que ven al ser humano como un defecto a corregir. Reivindica que la persona no se mide por su rendimiento técnico.
- Dos metáforas, dos caminos:
 - Torre de Babel: Representa el peligro tecnocrático deshumanizador.
 - Murallas de Jerusalén: Simboliza el esfuerzo colaborativo, la justicia y la protección de los vulnerables.
- La vulnerabilidad como valor: La encíclica defiende que el ser humano florece a través de sus límites y su fragilidad, elementos que las máquinas no pueden replicar.
- El centro de la crítica: No es un texto contra la tecnología en abstracto, sino una llamada de atención sobre el poder, los datos, la verdad y la desigualdad en la revolución digital.

[Explora este recurso aquí](#)



PROYECTO ZERO DE HARVARD

En el Manquehue educador anterior te mostramos algunas plantillas de pensamiento visible. Esta vez, te compartimos la web de Harvard, ahí podrás encontrar cientos de planillas, más de la mitad de ellas en español y están ordenadas por orden alfabético, por categoría de pensamiento, por asignatura o por disposiciones del pensamiento.

Recuerda: **cuando el pensamiento se hace visible, el aprendizaje se vuelve mucho más significativo.**

[Encuentra el recurso aquí](#)



MANQUEHUE LECTOR

Que mejor manera de disfrutar en estas vacaciones de invierno que leyendo un buen libro. En este instagram compartimos recomendaciones de libros y lecturas de estudiantes y adultos de nuestras comunidades educativas. ¡Seguro que encontrarás uno que te va a gustar!

[@manquehuelector](#)

Descarga fichas pedagógicas para trabajar el Mundial en clases

Son 12 fichas pedagógicas para desarrollar aprendizajes desde NT2 hasta IV medio en diversas asignaturas, aprovechando este evento significativo para tus estudiantes. Cada una contiene un Objetivo de Aprendizaje, aprendizajes esperados de la actividad, duración, materiales, y pauta de evaluación.



[Encuentra el recurso aquí](#)



“Casi uno de cada tres adolescentes presenta un uso problemático de internet asociado a depresión y ansiedad”

Aunque en países como Chile y España se ha restringido el uso de celulares al interior de las salas de clases, la investigadora española Irati Becerril-Atxikallende advierte que esa medida, por sí sola, no es suficiente. En entrevista con el IE-CIAE de la Universidad de Chile, plantea la necesidad de impulsar políticas de alfabetización digital y mediática dirigidas a niños, niñas, adolescentes, jóvenes, sus familias y docentes, ante el aumento del uso problemático de internet y sus efectos en la salud mental.

[Lee la noticia aquí](#)

Decanos de Educación del Consejo de Rectoras y rectores de Universidades Chilenas, se reunieron en La Araucanía para debatir el futuro de la pedagogía

El encuentro, organizado por el CONFAUCE, la Universidad Católica de Temuco y la Universidad de La Frontera, reunió a representantes de facultades de Educación de todo el país para analizar desafíos como la atracción de estudiantes a pedagogía, el déficit docente y el aporte de las regiones al sistema educativo.

“Los desafíos de la formación inicial, es una temática muy relevante para el sistema educativo en su conjunto, sobre todo pensando en el desafío país que tenemos para mejorar la educación de todos los niños, niñas y jóvenes que van a sus escuelas y que necesitan profesores comprometidos y capaces, con conocimientos actualizados que respondan a las necesidades actuales”, señaló la directora del CPEIP, María Luisa Orellana.



Enseñanza eficaz de la lectura en países de ingresos bajos y medios: lo que muestra la evidencia.

Informe de una larga investigación que ha sido redactado por un equipo multidisciplinar y desarrollado y dirigido por reconocidos expertos en alfabetización, con la orientación de los miembros del Panel Asesor sobre Evidencia Educativa Global (GEEAP) con experiencia relevante. El panel más amplio del GEEAP revisó aspectos de la metodología de la investigación, el proceso de revisión por pares y los estándares de calidad, y proporcionó comentarios y sugerencias que los autores atendieron.

[Encuentra el informe aquí](#)



Cursos en línea para fortalecer la gestión de la convivencia educativa, en el marco de la Ley 21.809.

La trayectoria formativa se compone de los siguientes cursos

1. Comprensión e implementación de la ley en las comunidades educativas.
2. Fortalecimiento del bienestar y el aprendizaje socioemocional de equipos educativos.
3. Taller de autocuidado: Estrategias de autocuidado para el bienestar.
4. Gestión de la convivencia educativa para el bienestar integral.
5. Resolución de conflictos: una mirada preventiva.
6. Abordaje efectivo de la convivencia escolar
7. Plan de gestión de convivencia escolar.

Formato: e-learning auto instruccional (asincrónico)

[Conoce en qué consiste](#)

Diplomado en Bienestar Socioemocional y Convivencia Escolar U.ANDES

Este es un programa online sincrónico orientado a entregar herramientas concretas y basadas en evidencia para la gestión de la convivencia y el acompañamiento socioemocional en contextos educativos.

El programa destaca por incorporar herramientas para la implementación del Modelo Escuela Total Multinivel, alineado con la Política Nacional de Convivencia Educativa 2024–2030, y por contar con un equipo docente de amplia trayectoria en el área.

- Inicio: 05 de agosto de 2026
- Modalidad: Online
- Duración: 4 meses
- Horario: miércoles de 17:30 a 20:30 hrs. y sábado quincenal de 09:00 a 13:00 hrs.
- Valor: 33 UF 27 UF.

[Conoce más detalles aquí](#)



Viviana Valdivia Faúndez, Cuentacuentos CSB

Cuéntanos quién eres

Hola , soy Viviana Valdivia Faúndez , hace 26 años que trabajo en el Colegio San Benito en la Biblioteca Infantil. Entre mis labores está el fomento lector y por supuesto soy la Cuentacuentos. Yo soy Licenciada en Historia de la U.de Chile y lo que era mi hobby ,el contar historias, se convirtió en mi trabajo. Soy casada con Xavier y tengo un hijo ,mi Andrés, una nuera, Valentina y una gatita, Kay. Y también parte de este gran tesoro, mis padres amados .

¿Qué es lo que más te gusta de trabajar en el colegio?

Me gusta mucho lo que hago, el contar historias a los niños, fomentar la lectura y buscar cada día nuevas formas de llegar a ellos y conmoverlos con un cuento, una leyenda, un poema. Siento que es un desafío en un mundo de inmediatez el sentarse a que escuchen un cuento y mirar sus ojitos que se emocionan, ríen, aprenden, es verdaderamente gratificante.

Por otro lado, mi equipo de trabajo, amigas ya de la vida. Siempre apoyando y trabajando juntas para sacar cada proyecto adelante, es un privilegio poder trabajar así, hemos construido una verdadera comunidad, con lazos de cariño, respeto y amistad.

¿Cuál ha sido tu mejor anécdota en estos años?

Se imaginarán que en 26 años tengo un montón de anécdotas, muchas tienen que ver con el día del Libro, cada año nosotras nos disfrazamos de personajes de cuento . Un año hicimos "Alicia en el País de las maravillas" Yo ya tenía mi disfraz de Alicia y tenía preparado el guion de lo que diría a los niños de primero básico , mis compañeras de trabajo siempre apoyándome ,se disfrazarían de naipes y serían los guardias. Yo no había visto sus disfraces, cuando estaban por llegar los niños, aparecieron Marcela y Marta disfrazadas de naipes con una lanza al costado, no pude contener la risa al verlas, se veían muy divertidas , ellas no participaban mucho solo eran guardias hasta que en medio del cuento con los niños, yo me resbalé en la alfombra y di un gran traspie que por poco caigo, traté de disimular y seguir como si nada, pero los niños gritaban y reían, ¡los guardias, los guardias de naipes se están moviendo! me di vuelta para ver y ellas mis compañeras, tratando de contener la risa ,sin lograrlo, temblaban en su disfraz de naipes... finalmente todos, 9 naipes, niños y yo estallamos en risas ; Fue genial!

¿Qué es lo que más te gusta de ser educadora?

El lazo que creas con los alumnos, ser parte de su crecimiento, aunque sea un granito de arena con el que pueda contribuir en su formación, el poder entregarles una pequeña enseñanza que les quede para sus vidas.

¿Cuál ha sido el momento más gratificante de tu trabajo?

No es un momento, es la suma de esos momentos...por ejemplo el año pasado unas alumnas de 4° medio fueron a pedirme que les cuente un cuento, en el rincón de los cuentos, como hacía cuando ellas iban en 1° Básico. Les leí y ellas se emocionaron...yo también.

Escoge tres palabras que te definen como educador.

Qué difícil...definirse una misma

- Creativa
- Paciente
- Cercana

¿Qué sueñas para tus estudiantes en su vida adulta?

Que sean personas de bien, preocupados por los demás, empáticos, desde el lugar en que estén, como profesionales, padres de familia o estudiantes que no se olviden de los más débiles, de los que no han tenido las mismas oportunidades que ellos, y que hagan de su comunidad un mejor lugar para vivir.

¿Hay algo que pocos saben sobre ti y que te define bien como persona?

Me cuesta mucho enojarme, cuando pasa, se me olvida rápido el motivo y vuelvo a hablarle a la persona... tal vez es porque entiendo que todos podemos equivocarnos, cometemos errores, pero tenemos que dar y darnos nuevas oportunidades.

¿Qué libro y/o película te ha marcado y por qué?

Estaba como en Primero Medio, jovencita y leí "Adiós al Séptimo de Línea" de Jorge Inostrosa. Yo en ese entonces vivía en Arica. Cerca del morro, y pude ver con mis ojos, los lugares y descripciones que se detallaban en el libro. Recorrí con mis hermanos las huellas de los soldados, los objetos que se desenterraban, botones, medallas, restos de uniformes, en esos años no había aún un Museo. El patriotismo de esos chilenos, en una ciudad fronteriza, me marcó. Y leer ese libro me apasionó tanto que decidí estudiar Historia.

Cuando no estás trabajando, ¿qué pasatiempos disfrutas?

Me gusta tejer a crochet, me relaja. A veces tejo y desarmo y vuelvo a tejer, una misma prenda...Cual Penelope.

Antes escribía, cuentos, poemas, historias...ahora no tengo mucho tiempo y las musas no me han acompañado últimamente, pero en cualquier momento lo retomo...tal vez cuando me retire.