



educador
manquehuino

Jornada de inducción educadores nuevos 2026

El sábado 25 de julio se realizó en el Colegio San Anselmo la ya tradicional jornada conjunta de inducción de los educadores nuevos de los colegios de la Red en nuestro Ideario Educativo.

En esta jornada, los educadores pudieron conocer la experiencia que está en la raíz de nuestra vocación educacional: la tutoría, tuvieron la oportunidad de aproximarse al alma de la tutoría, haciendo Lectio Divina en grupos y pudieron profundizar en la misión que compartimos los tres colegios, de educar evangelizando, y en el sello de tutoría que marca nuestra labor educativa. Finalmente, cada uno se propuso un desafío para unirse más profundamente a esta misión y sello desde su labor particular.



Colegio San Lorenzo



Colegio San Benito



Colegio San Anselmo



Carta a las Familias de la Arquidiócesis de Santiago **“La Familia, Camino de Esperanza”**



La carta pastoral :
«La familia, camino de esperanza»

Escrita por el Cardenal Fernando Chomalí y publicada el 12 de junio de 2026, aborda la fragilidad de los vínculos familiares en la sociedad actual y propone una hoja de ruta centrada en el amor, el apoyo comunitario y el acompañamiento espiritual.

[Encuentra aquí la carta](#)

100 años, una mirada: Subsecretaría de Turismo abre convocatoria a concurso fotográfico sobre la Virgen del Carmen

En el marco de la conmemoración de los 100 años de la coronación de la Santísima Virgen del Carmen como Madre de Chile, la Subsecretaría de Turismo, con la colaboración del Ministerio de Bienes Nacionales, el Sernatur y la Conferencia Episcopal de Chile, abrió la convocatoria al concurso fotográfico “100 años, una mirada”, iniciativa que busca poner en valor el patrimonio cultural, religioso y turístico presente en las distintas festividades dedicadas a la Virgen del Carmen a lo largo del país.

Las postulaciones estarán abiertas entre el 1 y el 31 de julio de 2026, a través del formulario electrónico dispuesto para el concurso.

[Explora esta noticia aquí](#)



Libro: desafíos y buenas prácticas para el aprendizaje socioemocional

Hoy sabemos que enseñar no consiste únicamente en transmitir contenidos.

La evidencia internacional y nacional demuestra que los estudiantes aprenden mejor cuando desarrollan habilidades como la autorregulación, la empatía, la conciencia de sí mismos, la toma responsable de decisiones y la capacidad de establecer relaciones positivas.

Educación es enseñar contenidos, pero también acompañar emociones, construir vínculos y generar oportunidades para que cada estudiante pueda desarrollarse plenamente.

Elaborado por La Agencia de Calidad este material ayuda a que las comunidades educativas puedan avanzar hacia una cultura colaborativa y fortalezcan no solo los resultados académicos, sino también el sentido de pertenencia, la participación y el desarrollo humano.

[Encuentra el recurso aquí](#)

Recursos para el desarrollo socioemocional (Fundación Arauco)

El desarrollo socioemocional es clave para una experiencia educativa positiva. Compartimos tres recursos orientados a fortalecerlo en comunidades educativas. Son recursos flexibles, concretos y al servicio del aprendizaje integral.

- Termómetro emocional
- Ejercicios para el bienestar y el aprendizaje socioemocional
- Tarjetas de Emociones y Necesidades

[Encuentra el recurso aquí](#)

¿Cómo enseñar a los niños a pensar por sí mismos en un mundo lleno de respuestas rápidas?

"Ari. Filosofía para niños" de Matthew Lipman es una invitación a desarrollar la curiosidad, el pensamiento crítico y el diálogo desde temprana edad. A través de una historia cercana y entretenida, los lectores descubrirán que hacer buenas preguntas puede ser tan importante como encontrar respuestas.

Parte del reconocido programa "Filosofía para Niños", este libro ayuda a fortalecer habilidades como la comprensión lectora, el razonamiento lógico, la empatía y el respeto por las distintas formas de pensar.

[Encuentra el recurso aquí](#)

IA al servicio de tu vocación docente

Descubre recursos, microcursos y rutas de aprendizaje personalizadas con IA, creadas para educadores de América Latina. Todo 100% gratuito.

[Encuentra el recurso aquí](#)



Agencia informa el calendario de evaluaciones nacionales 2026

Este año se agrega la **evaluación Impulso Lector**.

Por primera vez se incorpora la evaluación Impulso Lector para estudiantes de 2° básico. Esta prueba censal no forma parte de las pruebas Simce y tiene como objetivo medir habilidades fundamentales en las etapas iniciales del aprendizaje de la lectura, considerando tres componentes:

- Precursores de la Lectura
- Comprensión de Lectura
- Fluidez Lectora

[Lee la noticia aquí](#)

¿Qué implica la nueva evaluación Impulso Lector para los estudiantes de 2° básico?

En este Aptus LIVE, Paz Cadena y Javiera Necochea analizan los principales desafíos que plantea la implementación de Impulso Lector, la nueva evaluación censal de la Agencia de la Calidad de la Educación, y comparten orientaciones concretas para fortalecer la enseñanza de la lectura desde sus bases. Durante este encuentro abordamos:

- En qué enfocar la enseñanza de los precursores de la lectura, la fluidez lectora y la comprensión lectora.
- Estrategias para monitorear el progreso de los estudiantes.
- Claves para fortalecer el aprendizaje lector desde los primeros años.

[Ve el video en este enlace](#)

¿Qué hacemos con el Sistema de Admisión Escolar (SAE)? Una discusión con evidencia

Centro UC Políticas Públicas organizó un panel de conversación en torno a los cambios que se están impulsando al sistema SAE.

Contó con la participación de:

- Alejandro Carrasco: decano de la Facultad de Educación UC.
- Mauricio Bravo: vicedecano de la Facultad de Educación UDD.
- Harald Beyer: académico de la Escuela de Gobierno UC.
- Verónica Cabezas: directora ejecutiva de Elige Educar.

[Ve el video en este enlace](#)



Curso gratuito para integrar la inteligencia artificial en la enseñanza

Planificar clases, preparar evaluaciones, crear recursos y entregar retroalimentación son tareas que consumen gran parte de la jornada docente. Para apoyar esa labor, la Universidad de Chile, junto a otras universidades estatales, lanzó un curso gratuito, online y asincrónico que enseña a integrar la inteligencia artificial de forma práctica, ética y con foco pedagógico.

[Conoce en qué consiste](#)

Dos nuevos cursos que ofrece la facultas de ciencias físicas y matemáticas de UCH.

Ambos cursos se desarrollarán en modalidad e-learning y buscan fortalecer los conocimientos matemáticos necesarios para la enseñanza en el aula.

- Iniciando el Pensamiento Estadístico

Orientado a docentes que enseñan matemática de 1° a 4° básico.

Más información e inscripciones:

[Conoce más detalles aquí](#)

- Innovando en la Enseñanza de la Geometría

Orientado a docentes que enseñan matemática en 7° y 8° básico.

Más información e inscripciones:

[Conoce más detalles aquí](#)

¡Comenzó la 2° temporada de cursos en Educarchile!

Siempre es momento de seguir aprendiendo, EDUCARCHILE pone a disposición más de 20 cursos gratuitos de autoinstrucción para fortalecer la práctica pedagógica.

Temas:

- Bienestar y convivencia
- Evidencia para la mejora
- Inclusión
- Neurociencia
- Integración de tecnologías digitales

[Conoce más detalles aquí](#)



Patricia Jara Soto

Rectora CSL

Cuéntanos quién eres

Soy Patricia Jara, rectora del colegio San Lorenzo. Llevo 35 años trabajando en el colegio, desempeñando diferentes cargos. Y desde el año 2008 soy la rectora. Estoy casada hace 37 años con Nelson y tengo 3 hijos, ya todos independientes y fuera de la casa, armando sus proyectos de vida: Francisca, Antonia y Nelson.

¿Qué es lo que más te gusta de trabajar en el colegio?

El desafío de buscar siempre caminos para que nuestros estudiantes puedan recibir una educación de calidad como cada uno de ellos se lo merece. Me gusta mucho que el colegio sea un espacio querido por todos; y que tengamos la oportunidad, cada día, de influir en la vida de un estudiante, de ayudarlo a encontrar un sentido verdadero, a que experimenten el amor de Dios en sus vidas y que miren su vida con esperanza.

Me anima mucho vivir esta misión con personas que quiero mucho y que nos une una gran amistad.

¿Qué es lo que más te gusta de ser educador(a)?

Una de las tareas que más me ha gustado hacer en el colegio es la jefatura de curso; también la coordinación de ciclo; principalmente porque el vínculo que se genera con los estudiantes es personal y genuino.

Como rectora me gusta mucho, también, trabajar con el equipo directivo. Pensar juntos, analizar, buscar estrategias de mejora y atrevernos a asumir desafíos, para mejorar o cambiar las cosas.

¿Cuál ha sido el momento más gratificante de tu trabajo?

Cuando se logran vínculos con las personas y se da la oportunidad de una conversación más profunda y sincera; por ejemplo, en un retiro, en el patio con algún estudiante, en un espacio de lectio, etc.

También cuando podemos visualizar avances y logros de los estudiantes y sientes que el trabajo de los docentes y de los equipos logra mejoras, moviliza y genera cambios.

Cuando siento a una comunidad fraterna y unida.

Escoge tres palabras que te definen como educador.

Convicción -propósito - esperanza

¿Qué sueñas para tus estudiantes en su vida adulta?

Que se vean a sí mismos como grandes personas, amadas por Dios y con esperanzas en sus vidas.

Sueño que tengan la posibilidad de elegir y construir su futuro, que se desafíen a sí mismos, que vivan con propósito y altas expectativas para sus vidas.

Que sean agradecidos y aprendan a amar y servir.

¿Qué libro y/o película te ha marcado y por qué?

Claramente el libro más importante en mi vida ha sido conocer la Biblia, puedo encontrarme con Dios en ella, puedo encontrarme conmigo misma; y sin duda me ha cambiado la vida.

Me gusta mucho leer; pero los dos últimos años solo he leído para el magíster, lo que ha sido muy interesante y desafiante a la vez.

Cuando no estás trabajando, ¿qué pasatiempos disfrutas?

No me queda mucho tiempo para pasatiempos, pero trato de leer bastante, me gusta ordenar mi casa, escuchar podcast y música. También me gusta mucho ir al teatro.

No veo nada de TV y casi nada de redes sociales; prefiero una buena conversación, un buen paseo, un libro interesante... ojalá una historia novelada.





del
recuerdo

Colegio San Lorenzo cumple 40 años desde su fundación



Aquí empezó la historia:
Río Blanco 3606



Ya en nuestra casa definitiva año 1991:
Montana 3722



Isabel Pérez, exdirectora



Mario Canales, el primer rector del colegio



Nicolás Pino y Jaime Adasme, dos exalumnos que
hoy trabajan en los colegios de la red