



Encuentro Payadores Colegio San Lorenzo



El pasado jueves 3 de septiembre se realizó el ya tradicional Encuentro de Payadores y Estudiantes en el colegio San Lorenzo, una instancia que busca acercar a los estudiantes a la poesía popular y mantener viva esta importante tradición.

En esta oportunidad, participaron los payadores Fabiola González, Jocelyn Muñoz, Jorge Céspedes, Manuel Sánchez y Moisés Chaparro, profesor a cargo de la clase de Poesía Popular en el aula.

Los estudiantes de 5° básico a 1° medio compartieron poesías e improvisaron junto a los artistas, quienes deleitaron con su experiencia, talento y tradición, acompañados de la voz y la guitarra.



Homilía Te Deum 2026: Chile, una casa edificada sobre roca

En la homilía, el Arzobispo de Santiago, Fernando Chomalí, se refirió a:

1. La corrupción
2. La crisis demográfica y la familia
3. Inteligencia Artificial y la tecnología
4. La violencia y seguridad

[Encuentra la homilía aquí](#)

100 años de la coronación de la Virgen del Carmen

Chile conmemora este 2026 el centenario de la solemne coronación de la Virgen del Carmen como Reina y Madre de Chile, un hito histórico y espiritual.

El día 27 de septiembre se realizó la gran Procesión del Centenario en Plaza de Armas a Plaza de la Ciudadanía -Paseo Bulnes, frente al palacio de gobierno.

Fue un acto público y masivo de oración y devoción popular, que convocó a miles de personas, constituyéndose como uno de los momentos más significativos del centenario en la arquidiócesis de Santiago.



Santa Misa: día del PROFESOR

El Arzobispo de Santiago, Fernando Chomalí, invita a una Misa del Día del Profesor para dar gracias a Dios por esta hermosa vocación y por el aporte que los docentes hacen a la sociedad formando a tantos niños y jóvenes no solo académicamente sino también siendo testimonios de esperanza.

Fecha: miércoles 14 de octubre

Horario: 18:00 hrs

Lugar: Catedral Metropolitana de Santiago

[Inscríbete aquí](#)



Fichas Leo Primero

Este material de apoyo, enmarcado en la estrategia nacional Chile Aprende y Avanza, fue elaborado para apoyar el trabajo en aula del Texto Escolar Leo Primero 1° básico y su propósito es fortalecer la enseñanza de la lectura y escritura inicial.

Las fichas son descargables e imprimibles y siguen el orden de presentación de las letras propuesto en el Texto Escolar Leo Primero, incluyendo cada una de ellas un texto decodificable y una serie de actividades para que los estudiantes practiquen la lectura y escritura de palabras y oraciones.

A través de esta práctica sistemática, se espera que los estudiantes vayan progresando en la fluidez de la lectura y en la escritura.

[Encuentra el recurso aquí](#)

La asistencia entrega información clave para acompañar las trayectorias educativas.

Chile Presente pone a disposición nuevas orientaciones para fortalecer el análisis, la toma de decisiones y las estrategias de acompañamiento en los establecimientos.

Conoce el documento y sus principales herramientas en escolar.mineduc.cl

[Encuentra el recurso aquí](#)

Boletín de la Unidad de Currículum y Evaluación

¿Qué podrás encontrar en este boletín:

- Recursos y orientaciones para trabajar en la sala de clases.
- Novedades educativas vinculadas al currículum y evaluación.
- Próximos eventos y conferencias en Ipinea de la UCE

[Suscríbete aquí](#)

Programa integrado de vocabulario, conciencia fonológica y gramática.

Para estudiantes de prekínder y kínder con dificultades lingüísticas y riesgo lector

Año de Publicación: 2026

Autor(es): Coloma, Carmen Julia, Araya, Claudia, De Barbieri, Zulema, Rojas, Daniela

Editorial: Ediciones UC

Valor: \$25.000

[Encuentra el enlace aquí](#)



Pensamiento Educativo, Revista de Investigación Latinoamericana (PEL)

En su segundo volumen del año 2026 reúne ocho artículos y dos reseñas que abordan perspectivas globales relevantes en el campo educativo actual, entre algunas de las temáticas que analiza están:

1. Desarrollo de un juego didáctico para fomentar los procesos de argumentación infantil

[Lee el artículo aquí](#)

2. La agotadora presencia de la prueba estandarizada SIMCE para escuelas con orientación inclusiva en Chile

[Lee el artículo aquí](#)

3. Leer y escribir con sentido: puentes entre la evidencia científica y la práctica pedagógica [Reseña de libro- Enseñar a leer y escribir: teoría y práctica (Strasser & Orellana García, 2026)]

[Lee el artículo aquí](#)

4. Más reformas, mismo problema: educación y posibilidades de transformación en Chile [Reseña de libro- El problema de la educación en Chile (Bellei, 2025)]

[Lee el artículo aquí](#)

Seminario Internacional UCE: Leer y escribir desde los primeros años

Seminario “Leer y escribir desde los primeros años”, un encuentro que contará con la participación de Doug Lemov, educador e investigador reconocido internacionalmente por su enfoque en prácticas docentes de alto desempeño.

Día: viernes 16 de octubre 2026

Horario: 08:00 a 13:00 hrs.

Lugar: Casa central Universidad de Chile

[Velo en youtube](#)



Seminario:

“Cómo movilizamos la evidencia para impactar en educación”

Seminario organizado por el Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE)

Obtén herramientas, conecta con actores estratégicos y conoce experiencias sobre cómo vincular investigación, políticas públicas y prácticas educativas.

Fecha: 5 de octubre

Horario: 11:00 h

Lugar: Zócalo CIAE

[Más información aquí](#)

ResearchED Chile

¡Vuelve la conferencia internacional **researchED Chile** este 2026!

Sábado 17 de octubre, Colegio Villa María Academy

ResearchED es una comunidad global que nace en 2013 en el Reino Unido, que busca acercar la investigación educativa a la práctica en el aula. Con presencia en más de 20 países, se ha consolidado como un referente para miles de educadores que buscan tomar decisiones pedagógicas basadas en evidencia científica.

En Chile, es organizado por Aptus desde 2019.

[Conoce más detalles aquí](#)

Curso: Datos y evidencia para la mejora educativa

El Objetivo general que orientará el curso es:

Promover el uso de la evidencia para fundamentar decisiones pedagógicas, estratégicas y de gestión de recursos en el sistema escolar.

De manera específica, las Unidades temáticas son:

- Unidad 1. Uso de datos y evidencia para la toma de decisiones
- Unidad 2. Prácticas educativas e inversión en educación
- Unidad 3. Análisis simplificado de iniciativas educativas

Curso de autoaprendizaje

20 horas

Periodo: 22 de julio al 31 de diciembre de 2026

[Conoce más detalles aquí](#)



María Fernanda Manríquez **Educadora de párvulos** **CSB**

Cuéntanos quién eres...

Hola, mi nombre es María Fernanda Manríquez y mi historia en el Colegio San Benito comenzó en agosto de 2021, casi de manera inesperada. Llegué haciendo un reemplazo por prenatal, justo en un momento en que venía arrancando de una experiencia laboral que no había sido muy buena. Y, sin imaginarlo en ese momento, ese reemplazo terminó convirtiéndose en una nueva etapa muy importante para mí. Hoy, algunos años después, soy profesora jefe del Kinder D y puedo decir con mucho cariño que me siento parte de esta comunidad. Yo vengo de Til-Til, un pequeño pueblo ubicado al norte de Santiago. Allí están mis raíces y también muchas de las cosas que me han acompañado durante mi vida. Estudié Educación Parvularia en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, buscando mi vocación.

En lo personal, también tengo una linda historia que contar. Estoy casada hace 16 años y soy mamá de dos hijos maravillosos: Sofía, que tiene 14 años, y Cristóbal, de 12.

Así, entre mi familia, mi historia, mis experiencias y mi amor por la educación, he ido construyendo este camino que hoy me tiene aquí, siendo educadora y disfrutando cada día de la aventura de enseñar y aprender junto a mis niños.

¿Qué es lo que más te gusta de trabajar en el colegio?

Si hay algo que valoro mucho de trabajar en el Colegio San Benito es, sin duda, el ambiente laboral. Me gusta sentir que hay un buen clima entre las personas, que podemos trabajar en equipo, apoyarnos y compartir nuestras experiencias. Creo que cuando uno se siente bien en el lugar donde trabaja, eso también se refleja en la manera en que hacemos nuestro trabajo y, sobre todo, en cómo acompañamos a nuestros alumnos.

También valoro mucho la organización del colegio. Siento que existe una estructura y una forma de trabajar que nos permite hacer las cosas con claridad, tener objetivos comunes y preocuparnos de que todo funcione de la mejor manera posible.

Pero, por sobre todo, lo que más me gusta es la importancia que se le da a la formación integral de los alumnos. Para mí, educar no significa solamente entregar conocimientos o contenidos, sino también acompañar a los niños en su crecimiento, ayudarlos a desarrollar sus habilidades, sus valores, su autonomía y la forma en que se relacionan con los demás.

¿Cuál ha sido tu mejor anécdota este año?

Este año postulé a un proyecto del colegio en el que propuse hacer juegos utilizando materiales reciclados. Al principio estaba muy entusiasmada, porque tenía muchas ideas y pensaba que sería fácil llevarlas a cabo. Pero, a medida que fui avanzando, me di cuenta de que algunas de mis ideas eran demasiado idealistas y que me estaba pasando bastante del presupuesto.

Además, comenzaron a aparecer varios problemas que no había considerado desde el principio. Tuve que ir buscando soluciones y cambiando algunas de mis ideas para poder seguir adelante con el proyecto. Fue una experiencia que me enseñó que no siempre las cosas resultan como uno las imagina y que también es importante aprender a adaptarse y buscar nuevas alternativas cuando aparecen dificultades.

¿Qué es lo que más te gusta de ser educador?

Con el tiempo me he dado cuenta de que ser educadora va mucho más allá de enseñar. Uno no solamente entrega conocimientos, también acompaña a los niños en sus primeros pasos, los ve crecer, descubrir el mundo, aprender a relacionarse y poco a poco ir formando su propia personalidad. Y la verdad es que para mí es muy bonito poder ser parte de ese proceso.

Pero si hay algo que hace que disfrute tanto trabajar con niños, es el cariño que entregan. Ellos tienen una forma muy especial de querer, un amor tan espontáneo e incondicional, que muchas veces te sorprenden con un abrazo, un dibujo, una palabra o simplemente con una sonrisa. Son esos pequeños momentos, que quizás parecen simples, los que finalmente hacen que uno diga: "Qué lindo es trabajar en esto".

Y creo que justamente eso es lo que más valoro de mi profesión: poder enseñar, pero también recibir todo ese cariño y aprender de ellos todos los días.

¿Cuál ha sido el momento más gratificante de tu trabajo?

Son muchas las cosas que me gustan de mi trabajo, pero si tuviera que elegir una, creo que lo que más disfruto es ver cómo cada niño y niña va creciendo y avanzando a su propio ritmo.

Me encanta acompañarlos en ese proceso, ver sus pequeños logros, cómo van ganando confianza, aprendiendo cosas nuevas y desarrollando poco a poco su personalidad. Cada uno tiene su propia historia y su propia manera de aprender, y para mí es muy bonito poder estar ahí y ser parte de ese camino.

Escoge tres palabras que te definen como educador

Cariñosa, creativa y comprometida.

¿Qué sueñas para los estudiantes en su vida adulta?

Que sean personas de bien y un aporte para su entorno.

¿Hay algo que pocos saben sobre ti y que te define bien como persona?

Creo mucho en las energías y siento que muchas de las cosas que nos pasan tienen que ver con ellas. Así como el amor, la alegría y la felicidad nos entregan energía positiva, también hay emociones como la envidia, el miedo o el estrés que nos pueden afectar de una manera más negativa.

Yo creo que todo eso que sentimos, de alguna u otra forma, se va reflejando en nosotros. A veces estamos preocupados, estresados o pasando por un momento difícil y, sin darnos cuenta, nuestro cuerpo también lo termina sintiendo.

Y algo que quizás pocas personas saben de mí es que, en el año 2019, hice un curso de medicina complementaria relacionado con la sanación a través de la energía. Fue una experiencia que me gustó mucho y que me permitió conocer y aprender sobre este mundo.

La verdad es que últimamente no he podido practicarlo, principalmente porque requiere bastante tiempo, dedicación y también momentos de meditación. Y entre el trabajo, la familia y todas las cosas del día a día, no he logrado encontrar ese tiempo para dedicarme a ello como me gustaría.

¿Qué libro y/o película te ha marcado y por qué?

Una de las películas que más me gusta es Forrest Gump. Creo que una de las razones es que, a pesar de todas las cosas que le pasan en la vida, Forrest siempre sigue adelante y enfrenta las situaciones con una mirada muy sencilla y positiva, y sobre todo, con mucho corazón.

Me gusta porque muestra que no siempre tenemos que entender todo lo que nos pasa para seguir avanzando. Forrest simplemente vive, disfruta lo que tiene y se entrega de verdad a las personas que quiere. Nunca pierde su forma de ser ni deja que las dificultades cambien quién es. Creo que eso es lo que más me llega de la película: la importancia de ser uno mismo, de seguir adelante a pesar de las dificultades y de valorar a las personas que queremos. Y quizás por eso me gusta tanto, porque es una película que, además de entretenerme, me deja pensando y me recuerda que la vida está hecha de pequeños momentos y que hay que aprender a disfrutarlos.

Cuando no estás trabajando, ¿qué pasatiempos disfrutas?

Me encanta hacer cosas con materiales reciclados. Siempre me ha gustado mirar una tela, un trozo de madera o cualquier cosa que ya no se esté usando y pensar: "¿Qué podría hacer con esto?".

Me entretiene mucho darles una segunda oportunidad a esos materiales y transformarlos en algo nuevo y diferente. Así he hecho cojines, tapetes, decoraciones y otras cosas. Siento que es como darle una nueva vida a objetos que quizás iban a terminar en la basura, y además me encanta el desafío de crear algo con mis propias manos.